

1. Record Nr.	UNINA9910169188503321
Autore	Aillerie Karine
Titolo	L'éducation à la culture informationnelle // Françoise Chapron, Éric Delamotte
Pubbl/distr/stampa	Villeurbanne, : Presses de l'enssib, 2016
ISBN	2-37546-042-1
Descrizione fisica	1 online resource (308 p.)
Altri autori (Persone)	AudigierFrançois Ballarini-Santonocitolvana Béguin-VerbruggeAnnette BoonStuart BoubéeNicole BruillardÉric ButlenMax ChanteAlain ChapronFrançoise CharbonnierJean-Louis ChevillotteSylvie ClobridgeAbby CourtecuisseJean-François DelamotteÉric Del TestaDavid Després-LonnetMarie De LavergneCatherine DhillyOlivier DuplessisPascal FluckigerCédric Frau-MeigsDivina FrischMuriel ItoMisako JohnstonBill KerneisJacques KovacsSusan Le DeuffOlivier Le MenHervé LiquèteVincent MauryYolande MorandiFranc SaadaouiLeïla SerresAlexandre WebberSheila WoltonDominique

Soggetti

Information Science & Library Science
culture de l'information
recherches documentaires
mondialisation
médias
éducation

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

La publication des actes du colloque international L'éducation à la culture informationnelle (Lille, octobre 2008 - sous le patronage de l'Unesco) présente les regards de chercheurs, de praticiens ou de représentants d'institutions sur cette notion et ouvre de larges perspectives interdisciplinaires. Le nouveau concept de « culture informationnelle » est proposé par la communauté internationale pour mieux appréhender la complexification actuelle des relations entre l'enseignement, l'éducation et l'information, liée au développement exponentiel des technologies numériques. Quel rapport entretient l'éducation à l'information (information literacy) avec l'éducation aux médias (media literacy) et l'éducation numérique (digital literacy) ? Le périmètre de la « culture informationnelle » s'étend maintenant clairement au-delà du monde de la documentation et des bibliothèques. La notion même doit être précisée, revue, alors que les pratiques continuent d'évoluer. Une place importante est consacrée dans l'ouvrage à l'analyse comparée des approches théoriques et de plusieurs expériences menées dans différents pays.
