

1. Record Nr.	UNINA9910330654803321
Titolo	Accesso a Internet e neutralità della rete fra principi costituzionali e regole europee : atti del Convegno del 31 marzo 2017, Sapienza Università di Roma, Dipartimento di comunicazione e ricerca sociale / a cura di Maria Romana Allegri, Guido d'Ippolito ; contributi di Maria Romana Allegri ... [et al.]
Pubbl/distr/stampa	Roma ; Aracne, 2017
ISBN	978-88-255-0417-0
Descrizione fisica	194 p. ; 24 cm
Collana	Diritto e policy dei nuovi media ; 13
Disciplina	343.09944
Locazione	FSPBC
Collocazione	Collez. 2383 (13)
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910169183603321
Autore	Fernández Ana María
Titolo	Hacerse mujeres, hacerse hombres : Dispositivos pedagógicos de género // Carlos Iván García Suárez
Pubbl/distr/stampa	Bogotá, : Siglo del Hombre Editores, 2017
ISBN	2-8218-7968-7
Descrizione fisica	1 online resource (236 p.)
Altri autori (Persone)	García SuárezCarlos Iván LlamasDiógenes Carvajal MesaÁngela María Estrada OnofreDarío Reynaldo Muñoz QuesadaXilda Lobato ValcárcelAmelia
Soggetti	Education Women's Studies feminismo mujeres aspectos sociales historia hombres calidad de la educación masculinidad femmes éducation genre ethnographie école
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Esta obra presenta los hallazgos del proyecto de investigación cualitativa Arco Iris: una mirada transformadora a las relaciones de

género en la escuela, adelantado por la Línea de Género y Cultura del Departamento de Investigaciones de la Universidad Central (DIUC), en veinticinco instituciones educativas de primaria y secundaria, y los somete a un diálogo crítico con autoras internacionales de amplio prestigio. Se compone de siete capítulos divididos en tres miradas que indagan, desde su especificidad, en la construcción de las feminidades y las masculinidades y sus relaciones: la mirada histórica reconstruye los mitos y ritos que están en la base de la configuración de la feminidad moderna; la mirada etnográfica expone los ejes conceptuales y metodológicos y los resultados de Arco Iris, en particular, devela el funcionamiento de variados dispositivos pedagógicos de género en la cultura escolar y analiza sus impactos en la constitución de la subjetividad; por último, la mirada prospectiva plantea acciones de cambio siguiendo el paradigma de las escuelas inclusivas. Atendiendo a los fines ético-políticos de la investigación social, esta obra apuesta a colocar como prioridad, en la agenda social, educativa y pedagógica, el logro de una verdadera equidad de género y de un despliegue pleno de las potencialidades humanas tanto en las mujeres como en los hombres.
