

1. Record Nr.	UNINA9910166744603321
Autore	Zeisel, John
Titolo	Inquiry by design : tools for environment-behavior research / John Zeisel
Pubbl/distr/stampa	Monterey : Brooks/Cole, 1986
ISBN	0-8185-0375-0
Descrizione fisica	XV, 250 p. : ill. ; 23 cm.
Collana	Environment and behavior series
Disciplina	155.91
Locazione	FARBC
Collocazione	INU B 753
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910483028903321
Titolo	Bildung für Arbeit unter neuer Steuerung // herausgegeben von Axel Bolder, Helmut Bremer, Rudolf Epping
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2017
ISBN	3-658-15412-8
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (VII, 436 S. 33 Abb.)
Collana	Bildung und Arbeit, , 2626-0522
Disciplina	306.43
Soggetti	Educational sociology Education and state Professional education Vocational education Continuing education Adult education Sociology of Education Educational Policy and Politics Professional & Vocational Education Lifelong Learning/Adult Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.
Nota di contenuto	Neue Steuerungsmodelle.– Versprechen und Herausforderungen -- Neue Steuerung zwischen öffentlicher Verantwortung und privaten Interessen -- Neue Steuerung von Bildung in Europa -- Klassiktext: Die Rolle des Staates im Bildungsgeschehen -- Umsteuerung -- Perspektiven: Wohin steuert die „neue Steuerung“?
Sommario/riassunto	Der Band versammelt kritische Analysen der Versprechen der von der Europäischen Union geforderten „neuen Steuerungsmodelle“ für den Bildungssektor. Die Beiträge liefern eine Zwischenbilanz: Was ist aus den Versprechen geworden, die Entscheidungsprozesse im Bildungs- und Berufsausbildungssystem im Sinne eines auf „Beschäftigungsfähigkeit“ konzentrierten lebenslangen Lernens näher am Bedarf auszurichten und bei den Akteuren der Bildungs- und Arbeitsmärkte anzusiedeln? Wurden sie im tatsächlichen Geschehen

eingelöst? Und wer hat von den Neuerungen letztlich profitiert? Der Inhalt Neue Steuerungsmodelle – Versprechen und Herausforderungen Neue Steuerung zwischen öffentlicher Verantwortung und privaten Interessen Neue Steuerung von Bildung in Europa Klassiktext: Die Rolle des Staates im Bildungsgeschehen Umsteuerung Perspektiven: Wohin steuert die „neue Steuerung“? Die Zielgruppen Dozierende und Studierende der Pädagogik, Sozial- und Erziehungswissenschaften Interessierte an und EntscheidungsträgerInnen in Bildungspraxis, -verwaltung, -politik Die Herausgeber Dr. Axel Bolder, Bildungs- und Bildungspolitikforschung, Freier Mitarbeiter am Institut für Berufs- und Weiterbildung, Universität Duisburg-Essen. Dr. Helmut Bremer, Professor für Erwachsenenbildung mit Schwerpunkt Politische Bildung, Institut für Berufs- und Weiterbildung, Universität Duisburg-Essen. Rudolf Epping, Supervisor und Freier Mitarbeiter am Büro für Berufliche Bildungsplanung, Dortmund.

---