

1. Record Nr.	UNINA990002959400403321
Autore	Robert, Christian P.
Titolo	Monte Carlo statistical methods / Christian P. Robert, George Casella
Pubbl/distr/stampa	New York : Springer, c1999
ISBN	0-387-98707-X
Descrizione fisica	xxi, 507 p. ; 24 cm
Collana	Springer texts in statistics
Disciplina	519.5
Locazione	MAS
Collocazione	VIII-B-59
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910166056103321
Autore	Wurzenberger Gerda <p>Gerda Wurzenberger, Zürich, Schweiz </p>
Titolo	Intermedialer Style : Kulturelle Kontexte und Potenziale im literarischen Schreiben Jugendlicher / Gerda Wurzenberger
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2016
ISBN	9783837633467 3837633462 9783839433461 3839433460
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (498 pages) : digital, PDF file(s)
Collana	Kultur und soziale Praxis
Disciplina	390
Soggetti	Sprache Language Bildung Education Intermedialität Intermediality Literatur Literature Lebenswelt

	Lifeworld
	Medien
	Media
	Schreiben
	Writing
	Jugend
	Youth
	Mündlichkeit
	Oral Language
	Alltagssprache
	Educational Inequality
	Agency
	Bildungsungleichheit
	Migration Society
	Culture
	Migrationsgesellschaft
	Kultur
	Migration
	Cultural Anthropology
	Social Work
	Kulturanthropologie
	Sozialarbeit
<hr/>	
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	This volume focuses on the form of literary writing that is emerging from the lifeworld of young people. The »style« which is becoming increasingly evident in this context is innovative, and sometimes even avant-garde.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Frontmatter 1 Inhalt 5 Abkürzungen 9 Einleitung 11 1. Die normative Macht des Bildungsbegriffs 33 2. Bildungsprozesse oder literarisches Schreiben als Agency: das SR-Projekt als Ort eines symbolischen Transfers 101 3. Der Prozess der Normalisierung 179 4. Intermediales Erzählen 219 5. Die SR-Schreibenden als Expertinnen / Experten ihrer Lebenswelt 271 6. Style - Formen intermedialen Erzählers 353 Schlussbetrachtung: Schreiben im 21. Jahrhundert 453 Danksagung 459 Literaturverzeichnis 461 Backmatter 499
Sommario/riassunto	In der globalisierten digitalisierten Medienwelt nehmen gerade bildungsferne Jugendliche einen privilegierten Platz ein. Anhand umfangreicher Texte aus einem Schreibprojekt zeigt Gerda Wurzenberger, wie das Medienwissen sowie die alltagssprachlichen Ressourcen der Jugendlichen genutzt werden können, um literarisches Schreiben aus der Lebenswelt der Jugendlichen heraus zu entwickeln und zugleich auch darin zu verorten. Der Style, den die Jugendlichen beim gemeinsamen Schreiben kreieren, macht das innovative Potenzial erkennbar, welches die (Inter-)Medialisierung des Alltags sowie die Migrationsbewegungen für die Sprache und das Erzählen bereithalten.

