

1. Record Nr.	UNINA9910163996403321
Autore	Konig Bettina
Titolo	Schriftliches Korrigieren im Schulalltag : Eine qualitative Analyse der Korrekturtätigkeit von Grundschullehrkräften [[electronic resource]] / Bettina Konig
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2017
ISBN	3-8474-1021-0
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (291 pages) : illustrations, tables
Collana	Qualitative Fall- und Prozessanalysen. Biographie - Interaktion - soziale Welten
Disciplina	371.260973
Soggetti	Grundschule Korrekturen Professionsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Die schriftliche Korrektur von Schulerprodukten gehört zu den zentralen alltäglichen beruflichen Aufgaben jeder Grundschullehrkraft. In der Primarschulforschung blieb sie jedoch trotz ihrer Relevanz bislang unbeachtet. Diese Lucke schließt die Autorin mit dieser qualitativen Untersuchung. Sie analysiert, wie einzelne Lehrkräfte ihre alltäglichen schriftlichen Korrekturen beschreiben. Zudem zeigt sie Gemeinsamkeiten und Differenzen in der täglichen Korrekturarbeit der interviewten Grundschullehrkräfte auf.