

1. Record Nr.	UNINA9910163960903321
Autore	Kasper Beate
Titolo	Implementation von Schulqualität : Governanceanalyse des Orientierungsrahmens Schulqualität in Niedersachsen // von Beate Kasper
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2017
ISBN	3-658-17311-4
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (XVI, 303 S. 26 Abb.)
Collana	Educational Governance, , 2512-0794 ; ; 36
Disciplina	379
Soggetti	Education and state School management and organization Schools Educational Policy and Politics Administration, Organization and Leadership Schools and Schooling
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Qualität, Qualitätsmanagement und Schule -- Der Orientierungsrahmen Schulqualität in Niedersachsen -- Sprechakttheorie und Governanceanalyse.
Sommario/riassunto	Beate Kasper macht deutlich, dass der Einsatz von Instrumenten aus dem Qualitätsmanagement nicht zum Erfolg von Schülerinnen und Schülern beiträgt und die Schulqualität nicht verbessert. Vermittelt über eine grundsätzliche sprachanalytische Kritik des Qualitätsbegriffs – u. a. mit Searle und Wittgenstein– gelingt es, eine Parallele zwischen der Qualitätsdefinition vor der Aufklärung und der gängigen Definition im Qualitätsmanagement herzustellen. Anhand von Befragungen von Schulleitungen und Lehrkräften in zwei Sekundärstudien kann die Autorin zeigen, dass die beteiligten Akteure aus den Schulen ebenso wie aus der Bildungspolitik und der Bildungsverwaltung jeweils ihren eigenen Interessen nachgehen und tradierte Muster nicht verlassen. Die governanceanalytische Einordnung der Ergebnisse mündet in der Feststellung, dass ein Paradigmenwechsel von der Input- zur

Outputsteuerung im Modus der Behauptung stattfindet. Der Inhalt
Qualität, Qualitätsmanagement und Schule Der Orientierungsrahmen
Schulqualität in Niedersachsen Sprechakttheorie und
Governanceanalyse Die Zielgruppen Dozierende und Studierende der
Erziehungswissenschaften Akteure aus der Bildungspolitik und der
Bildungsadministration Die Autorin Dr. Beate Kasper ist Lehrbeauftragte
an der Universität Bielefeld und Projektmitarbeiterin an der Universität
Gießen. Sie war lange Jahre im Schuldienst als Gymnasiallehrerin tätig
und arbeitet zur Zeit als Schulentwicklungsberaterin in Niedersachsen.
