

1. Record Nr.	UNINA9910163154903321
Autore	Tuan Nguyen van
Titolo	Analyse der neueren Entwicklung in der Ausbildung von Technischen Lehrern für die Berufsausbildung in Vietnam : Unter besonderer Berücksichtigung der Konzeptionierung einer angepassten Fachdidaktik Metall- und Mschinentchnik / / von Nguyen van Tuan
Pubbl/distr/stampa	Herbolzheim : , : Centaurus Verlag & Media : , : Imprint : Centaurus Verlag & Media, , 2006
ISBN	3-86226-284-7
Edizione	[1st ed. 2006.]
Descrizione fisica	1 online resource (221 pages) : illustrations, tables
Collana	Reihe Pädagogik, , 0930-9462 ; ; 27
Disciplina	379.155
Soggetti	Education Education, general
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Fachdidaktik für die Ausbildung von Berufsschullehrern in wissenschaftlichen Hochschulen ist in der Welt kein neues Thema. Trotz des grundsätzlichen Konsenses in der Konzeptionierung von Studiengängen für die Berufsschullehrer-Ausbildung bezüglich der Notwendigkeit von Fachdidaktik gibt es aber über die didaktischen Elemente wie Ziele, Inhalte, Methoden und Ansätze für die Durchführung in den einzelnen Ländern viele kontroverse Modelle und Lösungsansätze. Diese Unterschiede werden u. a. stark geprägt durch die Qualifikationen der Dozenten, die Forschung und die Erkenntnisse in der Erziehungswissenschaft, insbesondere der Berufspädagogik sowie durch die Qualifikationsanforderungen des Beschäftigungssystems und die politischen Rahmenbedingungen für die Ausbildung von Berufsschullehrern des Landes. In diesem Sinne sollen in dieser Arbeit die neuen Entwicklungen in der Ausbildung von Technischen Lehrern für die Berufsausbildung in Vietnam unter besonderer Berücksichtigung der Konzeptionierung einer angepassten Fachdidaktik Metall- und Maschinentchnik analysiert werden. Auf der Basis dieser Analyse und unter Bezug auf die fachdidaktische Diskussion in Deutschland, die in der Dissertationsschrift dargelegt

werden, sollen die Konsequenzen für die Entwicklung der Fachdidaktik Metall- und Maschinentchnik für die Ausbildung von Berufsschullehrern bestimmt werden. Die Analyse der Rahmenbedingungen für die Ausbildung von Technischen Lehrern soll sich auf folgende Aspekte konzentrieren: (a) die Berufsbildungspolitik und die gegenwärtige Berufsbildung, auch unter Berücksichtigung des Bedarfs an Berufsschullehrern nach Fachrichtungen; (b) die Situationen der Berufsschullehrer unter institutionellen und quantitativen Aspekten; (c) die Ausbildung und Fortbildung von Berufsschullehrern unter ausbildungsorganisatorischen und didaktischen Gesichtspunkten; (d) die Reformmaßnahmen in der Entwicklung von pädagogischen Lehrinhalten.
