

1. Record Nr.	UNINA9910163115403321
Autore	Teufel Karoline
Titolo	A-FFIP - Autismusspezifische Therapie im Vorschulalter // von Karoline Teufel, Christian Wilker, Jennifer Valerian, Christine M. Freitag
Pubbl/distr/stampa	Berlin, Heidelberg : , : Springer Berlin Heidelberg : , : Imprint : Springer, , 2017
ISBN	3-662-50500-2
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (IX, 210 S.)
Collana	Psychotherapie: Manuale, , 2510-0920
Disciplina	616.89
Soggetti	Psychiatry Psychotherapy Psychotherapy Counseling Psychotherapy and Counseling
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"Mit 39 Abbildungen und Arbeitsblättern online."
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters and index.
Nota di contenuto	Autismus-Spektrum-Störungen – Theorie und Empirie: Diagnose und Komorbiditäten -- Typischer Entwicklungsverlauf von Kindern im Vorschulalter -- Autismusspezifische Besonderheiten der Entwicklung im Vorschulalter -- Autismusspezifische Intervention im Kleinkind- und Vorschulalter -- Frankfurter Frühinterventionsprogramm A-FFIP – Aufbau und Behandlungskonzept: Frühförderung mit dem A-FFIP – Grundlagen -- Rahmenbedingungen -- Herausfordernde Verhaltensweisen und Komorbiditäten -- Praktisches Vorgehen – Anwendung des A-FFIP: Verhaltenstherapeutische Therapietechniken -- Grundfertigkeiten -- Entwicklungsbereiche: Therapieziele und Übungen -- Materialien für die Praxis: Arbeitsmaterialien.
Sommario/riassunto	Dieser Leitfaden gibt Handlungsanweisungen durch Therapiesitzungen. Es werden Grundlagen und Methoden der autismusspezifischen Frühförderung vermittelt, wie sie am Autismus-Therapiezentrum der Universitätsklinik für Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters in Frankfurt am Main entwickelt wurden. Das Frankfurter Frühinterventionsprogramm "FFIP" basiert dabei auf Ergebnissen entwicklungspsychologischer Studien zur Sprach-,

motorischen, kognitiven und Spiel-Entwicklung von gesunden und Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung und verwendet empirisch überprüfte verhaltenstherapeutische und übende Verfahren für die Förderung. Aus dem Inhalt: Teil 1 gibt eine allgemeine Einführung in Diagnostik und entwicklungspsychologische Grundlagen. Teil 2 beschäftigt sich mit notwendigen allgemeinen Grundlagen der Therapie. Teil 3 beinhaltet zahlreiche konkrete Übungen in verschiedenen Schwierigkeitsstufen und ist nach sechs Grundfertigkeiten und sechs Entwicklungsbereichen angeordnet. Ein großer Materialteil ist als Online-Material beigefügt. Die Autoren Dipl.-Psych. Karoline Teufel, Dipl.-Soz.Päd. Christian Wilker, Dipl.-Soz.Päd. Jennifer Valerian, Prof. Dr. Dipl.-Theol. Christine M.Freitag, Klinik für Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters, Frankfurter Autismus-Therapie- und Forschungszentrum, Universitätsklinikum der Goethe-Universität Frankfurt am Main.

---