

1. Record Nr.	UNINA9910162994603321
Titolo	Erfolgreich integrieren - die Staatliche Europa-Schule Berlin [[electronic resource]] / Jens Moller, Friederike Hohenstein, Johanna Fleckenstein, Olaf Koller, Jurgen Baumert
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2017
ISBN	3-8309-8577-0
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (342 p.)
Soggetti	Evaluation Europa-Studie Fremdsprachenerwerb Zweisprachigkeit zweisprachige Schule duale Immersion Zweiwegimmersion bilingualer Unterricht Schulpadagogik Empirische Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die Integration und die Bildung von Minderheiten zahlen zu den dringendsten Herausforderungen in modernen Gesellschaften. Besonders geeignet erscheint eine weltweit einzigartige Schule, die Staatliche Europa-Schule Berlin (SESB), die die durchgangige Zweisprachigkeit der Schulerinnen und Schuler durch duale Immersion realisiert. Neben Deutsch wird in den Klassen jeweils eine von neun Partnersprachen (Englisch, Franzosisch, Griechisch, Italienisch, Polnisch, Portugiesisch, Russisch, Spanisch und Turkisch) als gleichberechtigte Unterrichtssprache verwendet. Die Klassen setzen sich aus deutschsprachig, partnersprachig oder bilingual aufgewachsenen Schulerinnen und Schulern zusammen. In der

EUROPA-Studie, der hier vorgestellten vergleichenden Evaluation dieses Schulmodells, kann ein positives Fazit gezogen werden: - An der SESB werden in einer Zweitsprache Kompetenzen erworben, die weit über den im üblichen Fremdsprachenunterricht erreichbaren Leistungen liegen. - Annähernd die Hälfte der Schülerinnen und Schüler beherrscht die nichtdeutsche Partnersprache auf dem Niveau eines Native Speaker. - An der SESB zeigen sich adäquate Leistungen in der Erstsprache, in Mathematik und den Naturwissenschaften. - An der SESB sind die Kompetenzen im Englischen deutlich höher. - An der SESB zeigt sich eine spezifische Art der Integration, die der doppelten Bindung vieler Schülerinnen und Schüler an zwei Kulturen entspricht.
