

1. Record Nr.	UNINA9910162994403321
Autore	Rott David
Titolo	Die Entwicklung der Handlungskompetenz von Lehramtsstudierenden in der Individuellen Begabungsforderung : Forschendes Lernen aufgezeigt am Forder-Forder-Projekt Advanced [[electronic resource]] / David Rott
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2017
ISBN	3-8309-8498-7
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (392 p.)
Collana	Begabungsforderung: Individuelle Forderung und Inklusive Bildung ; 2
Soggetti	Individuelle Forderung Individualisierung Offener Unterricht Adaptiver Unterricht Begabungsforderung Lehrerbildung Forschendes Lernen Schulerforderung Forschungspraktikum Dialogisches Prinzip Forschertagebuch Methodentriangulation Lehramtsstudierende Fallvignetten personliches Entwicklungsportfolio Empirische Bildungsforschung Schulpadagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Individuelle Begabungen zu fordern ist eine wichtige Aufgabe von Lehrpersonen, aber auch eine anspruchsvolle. Im Sinne der

Professionalisierung von Lehrpersonen stellt sich die Frage, inwieweit eine entsprechende Potenzialorientierung bereits in der ersten Phase der Lehrerbildung unterstützt werden kann. In der vorliegenden Studie zur Entwicklung der adaptiven Lehrkompetenz von Studierenden im Kontext forschenden Lernens werden anhand von qualitativen und quantitativen Daten Lern- und Arbeitsprozesse untersucht. Dabei wird das Forder-Forder-Projekt Advanced, das an der Universität Münster durch das Internationale Centrum für Begabungsforschung und das Landeskompetenzzentrum Individuelle Forderung NRW in Zusammenarbeit mit dem Institut für Erziehungswissenschaft umgesetzt wird, herangezogen. Es werden Selbst- und Fremdeinschätzungen in Hinblick auf die Kompetenzentwicklung aufeinander bezogen und mit Fallvignetten, Interviews und Entwicklungsportfolios sowie Schuler-Testdaten vielfältige Datenquellen genutzt.

David Rott [...] legt hier eine sorgfältig recherchierte Arbeit vor [...] In der Schlussbetrachtung macht er deutlich, dass die Ergebnisse "zum einen ermutigend, zum anderen aber ernüchternd für die hochschuldidaktische Praxis und die Erforschung von Kompetenzentwicklung in der Lehrerbildung sind". - Madeleine Majunke in: Labyrinth, 132/2017

Ein Buch nicht nur für Lehramtsanwärter, sondern für alle Lehrer und diejenigen, die sich für Bildung interessieren. [...] David Rott [...] zeigt in überzeugender und aufgegliederter Form auf, dass eine Entwicklung der benötigten Handlungskompetenzen für individuelle Begabungsförderung bei den Studierenden möglich ist. Somit trägt dieses Buch zur Verbesserung der Lehreraus- und -fortbildung bei. - Manuela Mahn in: Labyrinth, 132/2017

Eine [...] jener seltenen Publikationen, die die wichtige Rolle von Lehrkräften und angehenden Lehrkräften für die Begabtenförderung in den Fokus nimmt. - Swen Neumann in: MinD-Magazin, 118/2017
