

1. Record Nr.	UNINA9910162994303321
Titolo	Schulentwicklung zwischen Steuerung und Autonomie : Beitrage aus Aktions-, Schulentwicklungs- und Governance-Forschung [[electronic resource]] / Angelika Paseka, Martin Heinrich, Anna Kanape, Roman Langer
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2017
ISBN	3-8309-8198-8
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (212 p.)
Soggetti	Schulentwicklung Steuerung Schulleitung Governance Bildungsmanagement Aktionsforschung Altrichter Schulpadagogik Empirische Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Schulen zu entwickeln ist eine Herausforderung - fur alle Beteiligten: Schulleitungen, Lehrkrafte und padagogisches Personal, Eltern, Schulerinnen und Schuler, andere Schulen, Schulaufsicht und Schulinspektion, die Bildungsverwaltung, lokale Netzwerke. Der vorliegende Band will von diesen Herausforderungen berichten und damit nicht nur beteiligte Akteursgruppen ansprechen, sondern auch Personen, die sich unter wissenschaftlichen Fragestellungen mit Schulentwicklung auseinandersetzen. Inhaltlich verorten sich die Beitrage im Spannungsfeld zwischen dem Wunsch nach effektiver Systemsteuerung und dem Wunsch nach kreativer und selbstbestimmt gestalteter Autonomie, den die an Schulentwicklungsprozessen

beteiligten Akteurinnen und Akteure in ihren unterschiedlichen Positionen und Rollen haben. Forschungsmethodisch-theoretisch werden hierbei drei verschiedene Zugänge mit unterschiedlichen Perspektivierungen gewählt: Die eine Akteursperspektive in besonderer Weise berücksichtigende Aktionsforschung, die organisationsbezogene Schulentwicklungsforschung und die die gesamte Handlungskoordination im Schulsystem in den Blick nehmende Governance-Perspektive. Die Beiträge analysieren dabei nicht nur kritisch anhand von konkreten Beispielen Schulentwicklungsprozesse, sondern sie geben für alle Beteiligtegruppen auch Anregungen für eigene Analysen und wie sich aus diesen Herausforderungen Lösungen entwickeln lassen.

---