1.	Record Nr.	UNINA9910161650903321
	Autore	Hedinger Damian
	Titolo	Gesundheitsversorgung am Lebensende [[electronic resource]] : Soziale Ungleichheit in Bezug auf Institutionsaufenthalte und Sterbeorte / / von Damian Hedinger
	Pubbl/distr/stampa	Cham, : Springer Nature, 2016 Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2016
	ISBN	3-658-13347-3
	Edizione	[1st ed. 2016.]
	Descrizione fisica	1 online resource (XIII, 172 S. 22 Abb.)
	Disciplina	305
	Soggetti	Social structure Equality Social groups Family Social Structure, Social Inequality Sociology of Family, Youth and Aging
	Lingua di pubblicazione	Tedesco
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Nota di contenuto	Gesundheitsversorgung am Lebensende – eine Herausforderung für die Analyse sozialer Ungleichheit -- Individuelle, familiale und kulturell-kontextuelle Determinanten -- Geschlechtsspezifische Modelle zur Analyse der Heim- und Spitalaufenthaltsdauer sowie unterschiedlicher Sterbeorte.
	Sommario/riassunto	Damian Hedinger untersucht die Frage der Gesundheitsversorgung am Lebensende, die durch die Demografische Alterung und eine weiterhin steigende Lebenserwartung immer zentraler wird. Er geht sowohl aus wissenschaftlicher als auch aus gesellschaftspolitischer Perspektive vor und nutzt administrative Daten aus der Schweiz, um herauszufinden, warum man eine längere oder kürzere Dauer im Heim oder im Spital verbringt und weshalb man wo stirbt. Dabei zeigt sich, dass neben medizinischen Faktoren auch sozioökonomische, familiale und kulturelle Determinanten einen maßgeblichen Einfluss auf die Gesundheitsversorgung vor dem Tod ausüben. Der Inhalt

Gesundheitsversorgung am Lebensende – eine Herausforderung für die Analyse sozialer Ungleichheit Individuelle, familiale und kulturell-kontextuelle Determinante Geschlechtsspezifische Modelle zur Analyse der Heim- und Spitalaufenthaltsdauer sowie unterschiedlicher Sterbeorte Die Zielgruppen Wissenschaftler, Lehrende und Studierende der Sozialwissenschaften und der Gesundheitswissenschaften Praktiker im Gesundheitswesen Der Autor Damian Hedinger ist wissenschaftlicher Assistent am Institut für Epidemiologie, Biostatistik und Prävention der Universität Zürich.

2.

Record Nr.	UNINA9910823446503321
Autore	Reeves Douglas B. <1953->
Titolo	Fast grading : a guide to implementing best practices / / Douglas Reeves
Pubbl/distr/stampa	Bloomington, Indiana : , : Solution Tree Press, , [2016] 2016
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (ix, 155 pages)
Collana	Gale eBooks
Disciplina	371.272
Soggetti	Grading and marking (Students)
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Intro -- Acknowledgments -- Table of Contents -- About the Author -- Introduction -- Chapter 1 -- Chapter 2 -- Chapter 3 -- Chapter 4 -- Chapter 5 -- Chapter 6 -- Chapter 7 -- Chapter 8 -- References and Resources -- Index.
Sommario/riassunto	Embrace effective grading procedures that have the power to reduce failure rates, improve student discipline, encourage learning, and enhance morale. In this three-part guide, the author presents practical strategies teachers and administrators can use to ensure their grading practices center on four essential criteria: fairness, accuracy, specificity, and timeliness. Apply case studies, real-world feedback models, and interactive reflection questions gain support for grading reform, navigate implementation challenges, and more. Benefits Discover

effective guides to resolving student behavior problems, tardiness, and academic dishonesty.Learn about the five mistakes educators often make that cause grading reform to fail.Understand how to gain the support of stakeholders for grading reform, even when opinions differ. Study how bad grading practices waste teachers' time and how improved practices can save time.Consider the experiences of schools that have tackled grading challenges.Reflect on grading practices and plan improvements using exercises in every chapter.

Contents

Introduction FAST Grading: Fair, Accurate, Specific, and Timely
Part I Building Relationships with Teachers, Parents, and Communities
1 Preparing for FAST Grading
2 Finding Common Ground in the Grading Debate
3 Gaining Teachers' Perspectives on Grading
Part II Implementing FAST Grading and Improving Best Practices
4 Establishing FAST Grading
5 Implementing Time-Saving Strategies for Busy Teachers
6 Grading Student Behavior
Part III Considering FAST Feedback Throughout Schools, Systems, and Communities
7 Learning from Physical Education and the Arts
8 Considering the Contexts of Teaching and Leading.