

1. Record Nr.	UNINA9910160729103321
Autore	Ulbricht Lena
Titolo	Federalismus als Innovationslabor? : diffusion von durchlassigkeit im bildungsfederalismus // Lena Ulbricht
Pubbl/distr/stampa	Baden-Baden : , : Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG, , 2016
ISBN	3-8452-7304-6
Descrizione fisica	1 online resource (251 pages)
Disciplina	379.43
Soggetti	Federal government - Germany Universities and colleges - Admission Education and state - Germany
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Hat der vielkritisierte deutsche Bildungsfederalismus auch positive Seiten und wirkt, wie die Federalismustheorie annimmt, als Labor fur die Entwicklung und Diffusion von Policy-Innovationen? Diese Frage wird anhand des Hochschulzugangs fur beruflich Qualifizierte ohne Abitur untersucht. Die entsprechenden Regelungen waren lange Zeit Sinnbild der foderalen Uneinheitlichkeit, zeigen seit Mitte der 2000er-Jahre jedoch eine uberraschende Konvergenz. Auf Grundlage einer Analyse mit standardisierten Daten sowie durch Prozessanalysen von politischen Entscheidungsprozessen zeigt sich, dass unter den Landern durchaus erfolgreich erprobte Policy-Innovationen diffundieren und die Kultusministerkonferenz (KMK) die Diffusion fordert. Dennoch wird das produktive Potenzial des Bildungsfederalismus nur teilweise ausgeschopft: Regionale Besonderheiten waren nicht der Ursprung der Policy-Innovation, und Harmonisierung stellte fur die politischen Akteure kein treibendes Motiv dar.