

1. Record Nr.	UNISA990002785450203316
Autore	TAMBORRINO, Francesco
Titolo	Compravendita di appartamenti uffici e negozi : 134 problemi con risposte, consigli e formule per acquistare o vendere un immobile al prezzo giusto e senza avventure / Francesco Tamborrino
Pubbl/distr/stampa	Milano : Giuffrè, 2006
ISBN	88-14-12418-3
Edizione	[5. ed.]
Descrizione fisica	132 p. ; 24 cm
Collana	Cosa & come , Casa e territorio
Disciplina	346.4504363
Soggetti	Immobili - Vendita - Guide pratiche Immobili - Acquisto - Guide pratiche
Collocazione	XXX.B. Coll. 13/ 28(IRA 40 1 D)
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910160713603321
Autore	Coriand Rotraud <1957->
Titolo	Allgemeine didaktik : Ein erziehungstheoretischer umriss / / Rotraud Coriand
Pubbl/distr/stampa	Stuttgart, Germany : , : W. Kohlhammer GmbH, , [2017] ©2017
ISBN	3-17-031607-9
Edizione	[Second edition.]
Descrizione fisica	1 online resource (174 pages)
Disciplina	371.3
Soggetti	Formation ge 'ne 'rale General education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20170111
Nota di contenuto	Deckblatt -- Titelseite -- Impressum -- Inhalt -- Einleitende Vorbemerkung -- I Einführung in die Allgemeine Didaktik -- 1 Die Lehren-Lernen-Korrelation als Gegenstandsfeld -- 2 Zur Wissenschaftsgeschichte der Didaktik -- 2.1 Das Jahr 1648 -- 2.2 Didaktik als Wissenschaft in den Systematiken Herbarts und seiner Nachfolger -- 3 Didaktik im disziplinaren Strukturgefuge der Erziehungswissenschaft -- II Erziehung - Unterricht - Allgemeine Didaktik -- 1 Zum Zusammenhang von Erziehung und Unterricht -- 2 Grundfragen der Allgemeinen Didaktik -- 2.1 Stoffauswahl und -verbindung -- 2.2 Unterrichtsphasen im Fokus ihrer allgemeindidaktischen Funktionen -- 2.3 Art und Weise der Vermittlung -- 3 Unterricht und seine Vorbedingung: Classroom-Management -- III Ebenen der didaktischen Theoriebildung -- 1 Didaktische Kompetenz als berufliche Position und Qualifikationsanforderung -- 2 Die Ebenen im Überblick -- IV Unterrichtskonzepte als Theorien zweiten Grades -- 1 Exemplarisch: Der Jena-Plan -- 1.1 Das Verfangliche des dezidiert praktischen Interesses an der Reformpadagogik -- 1.2 Isolierung der didaktischen Elemente -- 1.3 Zum Etikett »Jena-Plan« -- 2 Exemplarisch: Blended Learning (gemeinsam mit Stephan Wedding) -- 2.1 »Neue Medien« - eine Vorgeschichte -- 2.2 Das Blended Didaktikum - ein Lehrformat an der Universität Duisburg-Essen -- V Didaktische Modelle als Theorien

dritten Grades -- 1 Definition und Klassifikation -- 2 Ein Modell der logischen Didaktik: Die Didaktik Herbarts als wesentlicher Bestandteil seiner Erziehungslehre -- 2.1 Begriffsbildung durch Deduktion -- 2.2 Logische Kombinatorik am Beispiel der Didaktik -- 3 Zur kybernetisch-informationstheoretischen Didaktik nach Felix von Cube - einem allgemeindidaktischen Modell der empirischen Richtung -- 3.1 Disziplingeschichtliche Vorberachtungen zur empirischen Tradition der Allgemeinen Didaktik.
3.2 Das kybernetisch-informationstheoretische Modell -- 4 Ausgewählte Modelle der pragmatischen Didaktik -- 4.1 Bildungstheoretische Didaktik im Rahmen kritisch-konstruktiver Erziehungswissenschaft von Wolfgang Klafki -- 4.2 Konstruktivistische Ansätze -- VI Didaktische Prinzipien -- 1 Einführung -- 2 Exemplarisch: Das Prinzip der didaktischen Differenzierung -- 2.1 Lehrende können nicht differenzieren! -- 2.2 Differenzierung als unterrichtsmethodischer Möglichkeitsansatz -- 2.3 Bildungsstandards versus Differenzierung? -- Schlussgedanken: Didaktik und das Technologieproblem der Erziehung -- Literatur -- Sachregister -- Personenregister.

Sommario/riassunto

Biographical note: Professor Dr. Rotraud Coriand hat den Lehrstuhl für Allgemeine Didaktik an der Universität Duisburg-Essen.
Long description: Das Buch entwickelt die wissenschaftlichen und praktischen Dimensionen der Didaktik - verstanden als Theorie über das Verhältnis von Lehren und Lernen - in einem systematischen Theoriegebäude, das nicht in den üblichen Grenzen des Schulunterrichts verbleibt, sondern Unterricht im vor-, nach- und außerschulischen Bereich einschließt. Aus dem Zusammenhang von Erziehung und Unterricht werden die Grundfragen der Allgemeinen Didaktik abgeleitet, deren Antworten unendlich vielgestaltig sind. Vor dem Hintergrund dieser Weite und Vielschichtigkeit der Didaktik als Lehr- und Forschungsgebiet sowie unterrichtliches Handlungsfeld wird ein Überblick über Theorieebenen gegeben und exemplarisch auf praktische und wissenschaftliche Theorien eingegangen. Die Leser - insbesondere Studierende pädagogischer Berufe, Erziehungswissenschaftler, Fachdidaktikerinnen sowie professionell Lehrende - sind eingeladen, den systematischen Gedankengang für das eigene didaktische Denken und die Unterrichtsreflexionen kritisch zu verfolgen.

3. Record Nr.	UNIORUON00168946
Autore	CARTER, Robert E.
Titolo	Encounter with enlightenment : A study of Japanese ethics / Robert E. Carter ; Foreword by Yuasa Yasuo
Pubbl/distr/stampa	New York, : State University of New York Press, 2001
ISBN	07-914501-7-1
Descrizione fisica	XXXIII, 258 p. ; 23 cm
Classificazione	GIA VII
Soggetti	FILOSOFIA - Giappone ETICA - GIAPPONE
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia