

1. Record Nr.	UNINA9910160713403321
Autore	Fengler Janne
Titolo	Padagogisches handeln in der sozialen arbeit / / Janne Fengler
Pubbl/distr/stampa	Stuttgart, Germany : , : W. Kohlhammer GmbH, , [2017] ©2017
ISBN	3-17-026750-7
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (348 pages)
Collana	Grundwissen Soziale Arbeit ; ; v.16
Disciplina	361.3
Soggetti	Social work education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20170111
Nota di contenuto	Deckblatt -- Titelseite -- Impressum -- Vorwort zur Reihe -- Zu diesem Buch -- Inhalt -- Teil I Einfuhrung: Padagogisches Handeln in der Sozialen Arbeit -- 1 Theoretische Grundlagen -- 2 Methodische Grundlagen -- 3 Das dialogisch-dynamische Impulsmodell (Aloha-Impulsmodell) -- Teil II Elemente padagogischen Handelns in der Sozialen Arbeit -- 1 Diagnostik in der Sozialen Arbeit: der Ist-Zustand -- 1.1 Wahrnehmen und Verstehen -- 1.2 Konstellationen zwischen Risiko und Ressource -- 1.3 Fokus: Individuum -- 1.4 Fokus: System -- 1.5 Tipps zur Losung der Ubungsaufgaben -- 2 Zielbestimmung im Dialog in der Sozialen Arbeit: der Soll-Zustand -- 2.1 Normen, Werte und Ziele -- 2.2 Akteurorientierte Zielformulierung -- 2.3 Konzeptentwicklung -- 2.4 Tipps zur Losung der Ubungsaufgaben -- 3 Begleitete Lernprozesse in der Sozialen Arbeit: vom Ist zum Soll -- 3.1 Lernen -- 3.2 Vermittlung -- 3.3 Tipps zur Losung der Ubungsaufgaben -- Teil III Padagogisches Handeln in der Sozialen Arbeit: zwei Fallvignetten -- 1 Handlungsfeld Wohnungslosenhilfe -- 2 Handlungsfeld Ambulante Erziehungshilfe -- Literatur -- Stichwortverzeichnis.
Sommario/riassunto	Biographical note: Dr. Janne Fengler, Dipl.-Päd., ist Professorin für Kindheitspädagogik und Pädagogische Psychologie an der Alanus Hochschule in Alfter bei Bonn. Long description: Eine besondere Herausforderung für Fachkräfte der Sozialen Arbeit liegt darin, in jedem Einzelfall zu entscheiden, ob die

Unterstützung ihrer Klienten eher zielorientiert oder prozessorientiert, vereinheitlicht oder flexibel und individualisiert, top down oder bottom up zu gestalten ist. Nicht selten ist die Folge eine Verunsicherung im professionellen pädagogischen Handeln. Die Erziehungswissenschaft kann hierzu inhaltlich und methodisch wertvolle Beiträge leisten. Der vorliegende Band stellt zentrale Theorien, Konzepte und Methoden mit zahlreichen Praxisbeispielen aus der Sozialen Arbeit vor. Es wird in verständlicher Weise gezeigt, wie Maßnahmen einzelfallbezogen an die jeweiligen Ausgangsbedingungen anknüpfen können, um zum Erfolg zu führen. Als Bezugspunkte dienen drei Handlungsschritte: die Erfassung der Ist-Situation von Klienten, die Formulierung der angestrebten Soll-Situation sowie die Konzipierung von Maßnahmen. Übungsaufgaben sowie eine ausführliche Materialsammlung mit diversen Arbeitshilfen zum Download veranschaulichen die Darstellung und erleichtern den Theorie-Praxis-Transfer.
