

1. Record Nr.	UNINA9910159368303321
Autore	Lochner Barbara
Titolo	Teamarbeit in Kindertageseinrichtungen : Eine ethnografisch-gesprächsanalytische Studie // von Barbara Lochner
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2017
ISBN	3-658-16708-4
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (X, 338 S. 3 Abb.)
Collana	Kasseler Edition Soziale Arbeit, , 2512-0948 ; ; 5
Disciplina	372.21
Soggetti	Child development Professional education Vocational education Industrial sociology Early Childhood Education Professional & Vocational Education Sociology of Work
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Dominantes Engagement im Kindergartenalltag -- Formen des Miteinandersprechens -- Die praktische Herstellung von Zusammengehörigkeit im Team -- Soziale Positionierungen und Teamkonstruktionen im Gespräch -- Teamarbeit zwischen effizienter Alltagsbewältigung und pädagogischer Professionalität.
Sommario/riassunto	Barbara Lochner untersucht in ihrer Studie, wie das pädagogische Personal in Kindertageseinrichtungen als Team zusammenarbeitet. Auf der Grundlage von Gesprächsanalysen und teilnehmenden Beobachtungen zeigt sie, welche Bedeutung der kollegialen Gemeinschaft in der praktischen Bewältigung des pädagogischen Arbeitsalltags zukommt. Ihre Analysen fokussieren dabei die sozialen Herstellungspraxen und prozesse, in denen die Pädagoginnen und Pädagogen gemeinschaftlich oder aufeinander bezogen handeln. Dieses Vorgehen ermöglicht es, jenseits von konzeptioneller Rhetorik ein Verständnis für die unterschiedlichen Varianten verwirklichter Zusammengehörigkeit im Team zu entwickeln. Der Inhalt Dominantes

Engagement im Kindergartenalltag Formen des Miteinandersprechens
Die praktische Herstellung von Zusammengehörigkeit im Team Soziale
Positionierungen und Teamkonstruktionen im Gespräch Teamarbeit
zwischen effizienter Alltagsbewältigung und pädagogischer
Professionalität Die Zielgruppen Lehrende und Studierende der
Kindheitspädagogik Pädagoginnen und Pädagogen in
Kindertageseinrichtungen Die Autorin Barbara Lochner ist
wissenschaftliche Mitarbeiterin im Fachgebiet Erziehungswissenschaft
mit dem Schwerpunkt Soziale Arbeit und außerschulische Bildung an
der Universität Kassel.
