

1. Record Nr.	UNINA9910159362803321
Autore	Liening-Konietzko Antje
Titolo	Schulerpartizipation ermöglichen : Erfahrungen von Lehrerinnen und Lehrern an Gemeinschaftsschulen [[electronic resource]] / Antje Liening-Konietzko
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2017
ISBN	3-8474-0986-7
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (484 p.)
Collana	Studien zur Bildungsgangforschung
Soggetti	Gemeinschaftsschule Professionalisierung Schulerpartizipation
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Lehrende haben bei Schulerpartizipation die Aufgabe, den Lernenden Partizipation zu ermöglichen und sie dabei zu unterstützen. Die Studie fragt daher nach dem konzeptionellen Schulerpartizipationsverständnis von Lehrenden, den von ihnen wahrgenommenen Potentialen, beruflichen Anforderungen sowie förderlichen und hinderlichen Bedingungen von Schulerpartizipation. Damit wird ein wichtiges Desiderat der Schulerpartizipationsforschung aufgegriffen und umfangreich thematisiert.</p> <p>Die Autorin legt auf kleiner empirischer Basis eine umfassende Analyse von Erfahrungen und Verständnis der Umsetzung von Konzepten von Partizipation vor. socialnet.de, 02.06.2017 Ausführlich werden die Ergebnisse der Studie präsentiert, um dann im letzten Abschnitt „ Erfahrungen von Lehrenden an Gemeinschaftsschulen mit Schulerpartizipationen - Diskussion und Implikationen der Forschungsergebnissen" zu münden. www.bsp.eduhi.at, 06.02.2017</p>