

1. Record Nr.	UNINA9910159359903321
Autore	Agostinelli, Cataldo
Titolo	Complementi di analisi matematica : lezioni del corso di "Matematica applicata all'elettronica" tenute nel Politecnico diTorino / Cataldo Agostinelli
Pubbl/distr/stampa	Torino : Libreria editrice universitaria Levrotto e Bella, 1957
Edizione	[2 ed.]
Descrizione fisica	286 p. : ill. ; 25 cm
Disciplina	515
Locazione	FINBC
Collocazione	13 K 14 29
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910466082903321
Titolo	Aktuelle Pflegethemen lehren : Wissenschaftliche Praxis in der Pflegeausbildung // herausgegeben von Elisabeth Linseisen und Charlotte Uzarewicz ; mit Beiträgen von Michael Bossle [and seven others]
Pubbl/distr/stampa	Stuttgart, [Germany] : , : Lucius & Lucius, , 2013 ©2013
ISBN	3-11-050948-2
Descrizione fisica	1 online resource (164 pages)
Collana	Dimensionen Sozialer Arbeit und der Pflege ; ; Band 14
Disciplina	610.730711
Soggetti	Nursing - Study and teaching Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Vorwort / Luger, Anna Maria / Huber, Elisabeth -- Einleitung / Linseisen, Elisabeth / Uzarewicz, Charlotte -- Der Umgang mit Wissen-schaffen - was kann das in der Pflege (ausbildung) bedeuten? / Linseisen, Elisabeth -- Pflegewissenschaftliche Fundierung der Pflegelehre - Herausforderungen an eine fachfundierte Pflegelehre / Eisbernd, Astrid -- Handlungsorientierung: Dreh- und Angelpunkt für die Weiterentwicklung von Unterricht und Schule / Bossle, Michael -- Wissen - Können - Sollen: Ethik in der Pflegebildung als Ethik eines Careberufes. Vorüberlegungen zur Förderung (pflege)ethischer Kompetenz / Giese, Constanze -- Wie kommt das Gefühl in den Kopf? Geschichte(n) zum Thema Verantwortung für die Ethiklehre in der Pflege / Kohlen, Helen -- Phänomenologisches Lehren und Lernen in der Pflege / Uzarewicz, Charlotte -- Auf dem Weg zum Gesund-Sein. Gesundheitsförderung lernen und gesundheitsfördernd lehren / Fröschl, Monika -- Beratung lehren. Grundsätze, Didaktik und Praxis / Hammerschmid, Peter -- Räume zum Lernen - Räume zum Lehren? Über atmosphärische Einflüsse und Gestaltungsmöglichkeiten / Uzarewicz, Charlotte -- Über die Autoren/innen -- Backmatter

