

1. Record Nr.	UNINA9910158854603321
Titolo	Transdisziplinär forschen-zwischen Ideal und gelebter Praxis : Hotspots, Geschichten, Wirkungen / / Rico Defila, Antonietta Di Giulio (hg.)
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt, [Germany] : , : Campus Verlag, , 2016 ©2016
ISBN	3-593-43381-8
Edizione	[1. Aufl.]
Descrizione fisica	1 online resource (345 pages) : illustrations
Disciplina	001.4
Soggetti	Interdisciplinary research
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20160107
Nota di contenuto	Inhalt Zur Begrüßung Wie es begann - Vom Begleiten und vom Beschreiten gemeinsamer Wege9 Rico Defila, Antonietta Di Giulio Zu Ausgangslagen transdisziplinärer Projekte Hotspots der transdisziplinären Kooperation - Ausgangslagen von besonderer Bedeutung 27 Rico Defila, Antonietta Di Giulio, Martina Schäfer Zum Prozess in transdisziplinären Projekten Vom Nutzen des Lagerfeuers - Fallstudien transdisziplinärer Forschung als Erzählungen 93 Antonietta Di Giulio Was hat Stromverbrauchsfeedback mit Schwimmen zu tun - Die Erfahrungen aus dem transdisziplinären Forschungsverbund Intelliekon 105 Sebastian Gölz Praxis essen Wissenschaft auf? Von den Gefahren des Gelingens einer transdisziplinären Zusammenarbeit 145 Claudia Nemnich, Daniel Fischer "Das ist halt das eine ... Praxis, das andere ist Theorie" - Prinzipien transdisziplinärer Zusammenarbeit im Forschungsalltag 189 Antonietta Di Giulio, Rico Defila, Thomas Brückmann Zur außerwissenschaftlichen Wirkung transdisziplinärer Projekte Was man sich erhoffen darf - Zur gesellschaftlichen Wirkung transdisziplinärer Forschung289 Ruth Kaufmann-Hayoz, Rico Defila, Antonietta Di Giulio, Markus Winkelmann Zum Abschied Was wir noch zu sagen hätten - Briefe an unsere Leserinnen und Leser 331 Rico Defila, Antonietta Di Giulio, Daniel Fischer, Sebastian Gölz, Ruth Kaufmann-Hayoz, Martina Schäfer Autorinnen und Autoren343

Long description: Die gelebte Praxis transdisziplinärer Forschung steht im Mittelpunkt der Analysen und Reflexionen dieses Buches. Den Erfahrungshintergrund bilden Projekte, in denen die Kooperation zwischen den Partnern aus Forschung und Praxis aus Sicht aller Beteiligten erfolgreich verlief. Dabei zeigt sich, dass es unterschiedliche Wege zum Erfolg gibt, die nicht alle »lehrbuchkonform« sind und sein müssen. Das Buch ermuntert dazu, transdisziplinäre Prozesse pragmatisch-kreativ anzugehen, ohne dabei den Qualitätsanspruch an transdisziplinäre Forschung aufzugeben. Das Buch entstand im Rahmen des Themenschwerpunkts »Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum«, der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) 2008 – 2013 gefördert wurde.

Biographical note: Fürspr. Rico Defila, Jurist und Rechtsanwalt, ist Stellvertretender Leiter der interdisziplinären und interuniversitären Forschungsgruppe Inter-/Transdisziplinarität, bis 2013 an der Interfakultären Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie (IKAÖ) der Universität Bern, seit 2014 am Programm Mensch-Gesellschaft-Umwelt (MGU) der Universität Basel. Seine Forschungsschwerpunkte sind Gestaltung inter-/transdisziplinärer Prozesse in Forschung und Lehre, Organisationsentwicklung interdisziplinärer Institutionen und nachhaltiger Konsum. Dr. Antonietta Di Giulio, Philosophin, ist Leiterin der interdisziplinären und interuniversitären Forschungsgruppe Inter-/Transdisziplinarität, bis 2013 an der Interfakultären Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie (IKAÖ) der Universität Bern, seit 2014 am Programm Mensch-Gesellschaft-Umwelt (MGU) der Universität Basel. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Gestaltung inter-/transdisziplinärer Prozesse in Forschung und Lehre, gutes Leben und nachhaltiger Konsum, Bildung und Nachhaltige Entwicklung.

2.	Record Nr.	UNISA996216968703316
	Titolo	IEEE applications & practice
	Pubbl/distr/stampa	New York, : IEEE Communications Society, 2007-
	Descrizione fisica	1 online resource
	Soggetti	Telecommunication Electrical engineering - Standards - United States Electronics - Materials - Standards - United States
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Periodico
3.	Record Nr.	UNINA9910961616303321
	Titolo	Addressing Ethnic Conflict through Peace Education : International Perspectives // edited by Z. Bekerman, C. McGlynn
	Pubbl/distr/stampa	New York : , : Palgrave Macmillan US : , : Imprint : Palgrave Macmillan, , 2007
	ISBN	9786611362614 9781281362612 1281362611 9780230603585 0230603580
	Edizione	[1st ed. 2007.]
	Descrizione fisica	1 online resource (280 p.)
	Altri autori (Persone)	BekermanZvi McGlynnClaire
	Disciplina	303.6/6
	Soggetti	Education - Philosophy Astronomy Religion International relations International education Comparative education Teachers - Training of Educational Philosophy Astronomy, Cosmology and Space Sciences International Relations

International and Comparative Education
Teaching and Teacher Education

Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Cover; Contents; List of Figures and Tables; Acknowledgments; List of Contributors; Introduction; Section I: Systemic Issues; Section II: Teachers and Students; Section III: Curriculum and Pedagogy; Section IV: Adult Education; Section V: Teacher Education; Index
Sommario/riassunto	This collection on peace education includes contributions from an international group of scholars representing a wide variety of geographical conflict areas and exemplifying the multiple venues of peace educational labour. A strong emphasis is given to integrative and sustained long-term peace education efforts.