

1. Record Nr.	UNINA9910158674603321
Autore	Wolf Kristin
Titolo	Prädiktoren für den multikriterialen Berufserfolg von Lehrkräften : Zum Zusammenhang zwischen Abiturdurchschnittsnote, Studienerfolg und Berufserfolgsmaßen / / von Kristin Wolf
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer, , 2017
ISBN	3-658-16819-6
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (XVIII, 133 S. 10 Abb.)
Collana	BestMasters, , 2625-3615
Disciplina	370.15
Soggetti	Educational psychology Teachers - Training of Career education Educational Psychology Teaching and Teacher Education Career Skills
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Prädiktive Validität von Schulnoten -- „Gute“ Lehrkräfte – Indikatoren des Berufserfolgs -- Prognose des Studien- und Berufserfolgs von Lehrkräften.
Sommario/riassunto	Die Autorin zeigt in einer empirischen Untersuchung von Daten zweier großer Lehrerstudien, dass die Abiturdurchschnittsnote als zentraler Prädiktor für den multikriterialen Berufserfolg von Lehrkräften nicht geeignet ist. Vielmehr besitzt der praktische Studienerfolg aus dem Vorbereitungsdienst hohe Vorhersagekraft für den späteren Berufserfolg. Diese Erkenntnisse leisten einen wichtigen Beitrag für die empirische Bildungsforschung und bei der Überprüfung der Angemessenheit von Vergabekriterien universitärer Studienplätze für Lehramtsstudiengänge. Der Inhalt Prädiktive Validität von Schulnoten „Gute“ Lehrkräfte – Indikatoren des Berufserfolgs Prognose des Studien- und Berufserfolgs von Lehrkräften Die Zielgruppen Dozierende und Studierende der (pädagogischen) Psychologie, Pädagogik, Erziehungswissenschaften und des Lehramts Praktikerinnen

und Praktiker in Psychologie, Pädagogik und Lehramt. Die Autorin Kristin Wolf ist als wissenschaftliche Mitarbeiterin und Doktorandin am Arbeitsbereich Pädagogische Psychologie der Goethe-Universität Frankfurt in der Arbeitsgruppe „Lehren und Lernen im schulischen Kontext“ von Prof. Dr. Mareike Kunter tätig. Weitere Schwerpunkte ihrer Arbeit sind die Lehrerbildung und die professionelle Kompetenz von Lehrkräften.
