

1. Record Nr.	UNINA9910157642703321
Autore	Crezee Ineke
Titolo	Introduction to healthcare for Japanese-speaking interpreters and translators // Ineke H.M. Crezee, Teruko Asano ; with illustrations by Jenny Jiang ; with contributions by Shinobu Hattori, Michelle Henault Morrone, Haruka Murai
Pubbl/distr/stampa	Amsterdam, [Netherlands] ; ; Philadelphia, [Pennsylvania] : , : John Benjamins Publishing Company, , 2016 ©2016
Descrizione fisica	1 online resource (442 pages) : illustrations, tables
Disciplina	610.14
Soggetti	Medicine - Translating Translating and interpreting Health facilities - Translating services Japanese language - Translating into English Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.

2. Record Nr.	UNISA996385455503316
Titolo	The Most vile and lamentable confession of Hugh Peters of all his bloody advices given to the late Oliver Cromwel [[electronic resource]] : touching all the horrid murders committed upon those martyrs whose names are all herein specified, immediatly after his apprehension neer Horsly-down, Sept.4. Together with a conference between him and Sir Henry Martin, now in the Tower of London. Sing hey homy honey, my heart shall never rue, twenty four traytors now for a penny, and into the bargain Hugh
Pubbl/distr/stampa	London Printed, : for John Andrews at the white-Lyon near Pie-Corner, [1660]
Descrizione fisica	15, [1] p. : ill
Altri autori (Persone)	PetersHugh <1598-1660, > MartenHenry <1602-1680, >
Soggetti	Regicides - England
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Not in fact by Hugh Peters. A satire. Imprint date from Wing. In dialogue and verse. The first leaf contains a portrait of Henry Marten on the recto and a portrait of Hugh Peters on the verso. The final leaf contains a woodcut on the verso. Annotation on Thomason copy: "Sept. 1660", "Sept. 17". Reproduction of the original in the British Library.
Sommario/riassunto	eebo-0018

3. Record Nr.	UNINA9910495992803321
Autore	Bachy Sylviane
Titolo	Quelles pratiques didactiques pour favoriser la transition secondaire-université ? : Gros plan sur les programmes du 3e degré de l'enseignement secondaire de transition // Jean-Louis Dufays, Marie-Laurence De Keersmaecker, Alain Meurant
Pubbl/distr/stampa	Louvain-la-Neuve, : Presses universitaires de Louvain, 2021
ISBN	2-39061-059-5
Descrizione fisica	1 online resource (180 p.)
Collana	CRIPEDIS - Pratiques enseignantes
Altri autori (Persone)	BauwinDominique BiotJoël BlanquetClaire-Hélène BorzaÉlie ByaNicole CappellePhilippe CarlierGhislain CherpionMarielle CobbaertAndré DaeleJean-Michel DelensCécile DelvigneMartine DeprezMarc De KeersmaeckerMarie-Laurence De KeselMyriam DufaysJean-Louis GeschéMyriam GrangerSylviane HallotMichèle HauchartChristiane JadoulleJean-Louis JansAnne-Françoise Join-LambertArnaud LambertDominique LaurentJean-Paul LebrunMarcel LegaJacques LegrandDany LejeuneAndré LittréFrancis MahieuBernard MarlairSébastien MeunierFanny

MeurantAlain
Minet-DermineFrançoise
NysAgathe
PatignyVanessa
PlumatJim
RickerMarie-Émilie
RomainvilleMarc
SobletJosé
ThiranEmmanuel
TinantBernard
Van DierenFrançoise
Van HaeperenFrançoise
Van SchepdaelJean-Luc
VenturiniPatrice
VerslypeLaurent
WiameBernadette

Soggetti

Education
didactique
enseignement secondaire
enseignement supérieur
éducation
transition

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

La transition entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur pose des questions fondamentales de sens et de valeurs. Qu'est-ce qui fait que certains jeunes ont envie de poursuivre leurs études et d'autres non ? Quels facteurs ont influencé cette disposition ? Quels sont les liens entre rapport au savoir, rapport aux autres et rapport à soi ? Le champ disciplinaire, la maîtrise du langage, la situation sociodémographique, le parcours des ascendants, le trajet et le projet de vie sont autant d'éléments qui entrent en compte pour le meilleur et parfois pour le pire dans ce moment crucial du jeune en formation. Dans ces conditions, les pratiques didactiques destinées à favoriser la transition secondaire-université sont appelées — particulièrement dans la phase terminale de l'enseignement secondaire — à se laisser interroger par la question délicate du rapport au savoir. Celui-ci, quelle que soit la discipline envisagée — de l'histoire au français en passant par l'éducation physique, les sciences religieuses, les langues modernes et anciennes, la géographie et les technologies —, n'est pas seulement affaire de connaissances « transversales » et de rapport à un

projet d'études. Il requiert tout aussi bien des compétences disciplinaires qui aident l'individu à se construire dans un rapport adéquat à des types de savoir spécifiques. Il mobilise aussi le gout de reculer les frontières de la connaissance en vue de mettre ses contenus et les compétences où ils s'intègrent au service de l'individu et de la société. La dualité de la « tête bien faite » et de la « tête bien pleine » continue ainsi à passionner les didacticiens, dont on trouvera les travaux ici réunis par Jean-Louis Dufays, Marie-Laurence De Keersmaecker et Alain Meurant, tous trois professeurs à l'Université catholique de Louvain.

4. Record Nr.	UNISA996214293003316
Titolo	Antarctica in the International Geophysical Year: Based on a Symposium on the Antarctic
Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified], : American Geophysical Union, 2013
ISBN	1-118-66920-7
Descrizione fisica	1 online resource (v, 133 pages) : illustrations, maps
Collana	Publication (National Research Council (U.S.)), number 462, 1, number 1
Disciplina	551
Soggetti	Geophysics
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	The International Geophysical Year program of the United States - Joseph Kaplan -- Antarctic research during the International Geophysical Year - H Wexler -- Antarctic geography - Paul A Siple -- Antarctic photogeography - John Roscoe -- The Weddell Sea area - Finn Ronne -- Objectives of Antarctic glaciological research - Robert P Sharp -- Antarctic climatology and meteorology - H Wexler, Morton J Rubin -- Antarctic stratigraphy and structure - William E Davies -- On the petrology of Antarctica - Duncan Stewart -- Some problems of Antarctic submarine geology - Maurice Ewing, Bruce C Heezen -- Geomagnetic disturbances - E O Hulburt -- Clues to ionospheric conditions in the Southern Auroral Zone - A H Shapley -- The Aurora

Australis and related phenomena - E H Vestine -- Cosmic ray experiments derived from recent U.S. Antarctic expeditions - JA Simpson -- Antarctic fauna and some of its problems - Carl R Eklund -- Botanical research essential to a knowledge of Antarctica - George A Llano.

Sommario/riassunto

Includes papers on geographic, meteorological, geological, and structural aspects of Antarctica. Also includes discussions on the upper atmospheric physics and the flora and fauna of Antarctica.
