

1. Record Nr.	UNINA9910157640803321
Titolo	IGLU & TIMSS 2011 : Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente und Arbeit mit den Datensätzen [[electronic resource]] / Heike Wendt, Wilfried Bos, Irmela Tarelli, Anna Vaskova, Anke Walzebug
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2016
ISBN	3-8309-8511-8
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (468 p.)
Soggetti	Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung Trends in International Mathematics and Science Study Statistiken Skalenkennwerte Lesen Grundschule Schulleistungsstudie Leseverständnis Reading Literacy Landervergleich Lehrbedingungen Lernbedingungen PIRLS Lesesozialisation Schulerleistung Migrationshintergrund Mathematik Naturwissenschaften Empirische Bildungsforschung Schulpadagogik Padagogische Psychologie
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Im Jahr 2011 fielen erstmalig die Erhebungszeitpunkte der Studien IGLU (Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung) und TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) zusammen. Mit diesem Handbuch werden die im Rahmen beider Studien in Deutschland eingesetzten Befragungsinstrumente dokumentiert. Dieser Band umfasst damit die Instrumente, die Teil des internationalen Studiendesigns sind, sowie nationale Ergänzungen für Deutschland. Deskriptive Statistiken und Skalenkennwerte der Instrumente ermöglichen eine Einschätzung der Verteilungen von Angaben sowie der Datenqualität. Um die Arbeit mit den Datensätzen der Studien zu erleichtern, werden zudem System-, Organisations- und Linkingvariablen sowie generierte Indizes dokumentiert. Das Skalenhandbuch versteht sich als Ergänzung zu Materialien, die zu den Studien von der internationalen Studienleitung an anderer Stelle umfassend dokumentiert sind. Es soll die Arbeit mit den Datensätzen beider Studien erleichtern.
