

1. Record Nr.	UNINA9910157500903321
Autore	Schrenker Katrin
Titolo	Vom Ich zum Du zum Wir : Perspektivenwechsel und Triangulierung in der frühen Kindheit // von Katrin Schrenker
Pubbl/distr/stampa	Herbolzheim : , : Centaurus Verlag & Media : , : Imprint : Centaurus Verlag & Media, , 2012
ISBN	3-86226-843-8
Edizione	[1st ed. 2012.]
Descrizione fisica	1 online resource (XIV, 374 S.)
Collana	Reihe Pädagogik, , 0930-9462
Disciplina	305.2
Soggetti	Childhood Adolescence Childhood, Adolescence and Society
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Mit dieser interdisziplinären Studie an der Schnittstelle zwischen psychoanalytischer Erziehungswissenschaft und systematischer Sprachwissenschaft erforscht die Autorin die Einflüsse familiärer Strukturen und früher Beziehungserfahrungen auf die Entwicklung pragmatischer und triangulärer Fähigkeiten. Die Kombination quantitativer und qualitativer Verfahren eröffnet neue methodische Zugänge und führt zu überraschenden Erkenntnissen über Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Kindern aus Kern- und Einelternfamilien. Der quantitative Teil stellt einen sprachwissenschaftlichen, der qualitative Teil einen tiefenpsychologischen Zugang zur Materie her. Zu den verwendeten Methoden gehört ein Sprachentwicklungstest zur pragmatischen Kompe-tenz und ein aus der Bindungsforschung hervorgegangenes Spiel- und Erzählverfahren. Teilnehmer der Studie sind Kinder ab 5 Jahren aus unterschiedlichen Familienmodellen. In der Frage, ob Kinder aus Kern- und Einelternfamilien konflikthafte dyadische oder konfliktlose triadische Beziehungsmuster bevorzugen, kommt die Autorin zu interessanten Ergebnissen. Erziehern und Spracherwerbsforschern eröffnet die Studie neue Perspektiven zur Erhebung und Überprüfung pragmatischer Fähigkeiten. Für die

therapeutische Arbeit ist das Spiel- und Erzählverfahren zur Diagnostik  
triangulärer Familienstrukturen interessant. Das Buch richtet sich  
sowohl an ein mit Kindern arbeitendes Fachpublikum als auch an  
methodisch interdisziplinär orientierte Wissenschaftler sowie an alle  
anderen an dieser Thematik interessierten Leser.

---