

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNISA990001867510203316 |
| Autore | RUSSELL, Bertrand |
| Titolo | L'analisi della mente / Bertrand Russell ; introd. di Flavio Manieri ; trad. di Jean Sanders e Leonardo Breccia |
| Pubbl/distr/stampa | Roma : Newton Compton, 1973 |
| Descrizione fisica | 285 p. ; 19 cm |
| Collana | Paperbacks saggi ; 3 |
| Collocazione | II.1.D. 241(Varie Coll. 79/3) |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
-
- | | |
|--------------------|---|
| 2. Record Nr. | UNINA9910157484303321 |
| Titolo | Écoles rurales électroniques en langues africaines : expérimentation au Cameroun et orientation politique panafricaine |
| Pubbl/distr/stampa | [Place of publication not identified], : L'Harmattan, 2015 |
| ISBN | 9782336369679
2336369672 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (270 p.) |
| Soggetti | Native language and education - Study and teaching - Technological innovations - Cameroon
Language and the Internet - Cameroon
Internet in education - Cameroon
Multilingual education - Experimental methods - Cameroon
Language and languages - Study and teaching - Cameroon
Educational technology - Cameroon
Education - Cameroon
Language policy - Cameroon
Native language - Cameroon
Rural schools - Cameroon
Education, Rural - Cameroon
Education
Social Sciences |

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di contenuto	; 1e partie. Experimentation pilote d'ERELA Cameroun : lecons et perspectives. Politique linguistique postcoloniale du secteur de l'education au Cameroun / Djiafeua Prosper -- Ecoles rurales electroniques en langues africaines et viabilisation des langues nationales comme un vecteur d'enseignement au Cameroun / Jean Romain Kouesso -- ERELA face aux approches de l'usage des TIC a l'ecole au Cameroun / Maurice Tadadjeu, Laurence Ngoumamba -- Enseignement des langues africaines en contexte multilingue et multiculturel : le cas du PROPELCA au Cameroun / Gabriel Mba -- Standardisation des langues comme un prealable au developpement du programme d'ecoles rurales electroniques en langues africaines / Etienne Sadembouo -- La traduction et la terminologie dans le developpement des langues africaines / Mbala Cecile, Laurence Ngoumamba -- Vers la numerisation des langues camerounaises / Laurence Ngoumamba -- Aspects de la localisation des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'enseignement des langues camerounaises / Mathurin Soh, Jean Romain Kouesso -- Acquis et perspectives du projet ERELA Cameroun / Maurice Tadadjeu, Jean Romain Kouesso. -- ; 2e partie. Orientations d'une politique panafricaine d'ERELA / Maurice Tadadjeu. Vision, mission et principaux volets d'ERELA au niveau continental -- Axes thematiques et strategiques d'ERELA au niveau continental -- Esquisse d'un plan d'action national d'ERELA.
Sommario/riassunto	Voici un point sur l'experimentation singuliere, mais ambitieuse, de l'informatisation de l'enseignement des/en langues locales dans les ecoles rurales africaines. La premiere partie decrit l'experimentation de la phase pilote d'ecoles rurales electroniques (ERELA) dans quelques langues camerounaises, puis en degage les lecons et les perspectives, tandis que la deuxieme partie presente l'orientation politique panafricaine d'ERELA.