

1. Record Nr.	UNINA9910156307903321
Titolo	Forschungshandbuch empirische Schreibdidaktik // Michael Becker-Mrotzek, Joachim Grabowski, Torsten Steinhoff
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2016 2016, c2017
ISBN	3-8309-8432-4
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (404 p.)
Soggetti	Sprachwissenschaft Linguistik Schreibkompetenz Textproduktion Textlinguistik Graphomotorik Schreibdidaktik Textqualität Forschungsmethoden Schreibwerkzeuge Schreibtraining kooperatives Schreiben Schreibprozess Unterricht Schulpädagogik Sprachdidaktik Pädagogische Psychologie Empirische Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Aus der Interdisziplinarität und Empirisierung der modernen Bildungsforschung – und damit auch der Erforschung der

Voraussetzungen und Bedingungen von Schreibentwicklung, Schreibprozessen und ihrer Didaktik – ergeben sich neue methodische und methodologische Herausforderungen. Darauf reagiert das Forschungshandbuch empirische Schreibdidaktik, indem es den aktuellen, auch internationalen, Forschungsstand der zugehörigen Themenbereiche instruktiv darlegt und damit einen Beitrag zur Verbesserung der Forschungs- und Methodenausbildung in einschlägigen, auch lehramtsbezogenen Studiengängen und in der wissenschaftlichen Nachwuchsqualifikation leistet.

Es bietet die Gelegenheit, sich im breiten Feld schreibdidaktischer Forschung zu orientieren, und gibt Impulse, Fragen neu zu denken und methodische Ausrichtungen zu reflektieren. [...] Aufgrund der inhaltlichen und sprachlichen Gestaltung bietet sich das Handbuch auch für die universitäre Lehre – bspw. im Praxissemester – an. – Lena Boek & Chantal Bruckmann, in: Didaktik Deutsch 46 (2019), S. 139.
