

1. Record Nr.	UNINA9910156254103321
Autore	Le Van Lucette
Titolo	Le juste et le riche : l'enseignement de l'économie politique, 1815-1950
Pubbl/distr/stampa	Institut de la gestion publique et du développement économique, 2004 [Place of publication not identified], : Institut de la gestion publique et du développement économique Comité pour l'histoire économique et, 2004
ISBN	2-8218-2838-1
Descrizione fisica	1 online resource (xii, 787 pages)
Collana	Etudes generales
Soggetti	Business & Economics Economic Theory
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Sommario/riassunto	En reconstituant et en analysant l'histoire de l'introduction lente et progressive de l'économie au sein de l'Université française de 1815 aux années cinquante, Lucette Le Van-Lemesle contredit en grande partie la thèse développée par les économistes des années soixante d'une absence de formation économique des élites en France avant 1940, absence selon eux responsable des crises économiques passées. Et si cette vision relevait d'un conflit autour de la formation des élites ? C'est l'une des analyses de l'auteur dans cet ouvrage, extrêmement documenté, qui retrace le développement, le rayonnement et les fondements doctrinaux de l'enseignement de l'économie politique en France. Un livre de référence pour tous ceux qui s'intéressent à l'histoire de la pensée économique. "Le grand intérêt du travail de Lucette Le Van-Lemesle est de nous introduire précisément dans ce milieu des économistes [...].Elle les connaît tous [...]. Cette familiarité lui permet de recomposer un paysage beaucoup plus complexe où le regard discerne plusieurs plans étagés : la science économique et son avancée mathématique ne constituent qu'un plan,... mais qui compose avec d'autres. Notamment avec les préoccupations sociales et politiques." Antoine Prost. In this volume, Lucette Le Van-Lemesle

reconstructs and analyses the history of the slow, progressive introduction of economic studies within the French university system, from 1815 to the 1950s. In doing so, she largely contradicts the narrative developed by economists in the 1960s, who posited a lack of economic training for France's elites prior to 1940, which, in their view, led to various economic crises. But what if this viewpoint arose from a conflict about how the elite should be educated? This is one of the analyses of the author in this extremely well documented work, which retraces the development, influence and doctrinal foundation of the teaching of political economics in France. It is a reference work for all those interested in...
