

1. Record Nr.	UNINA9910155852703321
Titolo	Les Littératies : Perspectives linguistique, familiale et culturelle // sous la direction de Anne-Marie Dionne et Marie Josee Berger
Pubbl/distr/stampa	Ottawa : , : Presses de l'Universite d'Ottawa, , 2007 Baltimore, Md. : , : Project MUSE, , 2012 ©2007
ISBN	1-280-69111-5 9786613668059 2-7603-1782-X
Descrizione fisica	1 online resource (240 p.)
Disciplina	400
Soggetti	Literacy - Social aspects - Canada Language and education Family literacy programs Literacy - Social aspects Alphabetisation - Aspect social - Canada Langage et education Alphabetisation - Programmes familiaux Alphabetisation - Aspect social
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Comprend des ref. bibliogr. et un index.
Nota di contenuto	TABLE DES MATIERES; INTRODUCTION; UNE VISION GLOBALE DE L'APPROPRIATION DE L'ECRIT EN MATERNELLE; LES PREOCCUPATIONS DU JEUNE SCRIPTEUR ET LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES LANGAGIERES A L'ECRIT; LA LITTERATIE MATHEMATIQUE : UNE NOUVELLE CULTURE EN SALLE DE CLASSE; LES PARENTS ET L'APPRENTISSAGE DE L'ECRITURE : COMMENT CONCOIVENT-ILS CET APPRENTISSAGE ET QUE FONT-ILS POUR AIDER LEUR ENFANT?; LA SUPERVISION D'UNE TACHE DE LECTURE PAR LES PARENTS : DES INTERVENTIONS EFFICACES POUR LES LECTEURS DEBUTANTS? L'INFLUENCE DES PARENTS FAIBLEMENT SCOLARISES SUR LE RENDEMENT EN LECTURE ET EN ECRITURE DE LEUR ENFANT A L'ECOLE

ELEMENTAIRE DE L'AUTRE CÔTE DU MIROIR : CONSIDÉRATIONS
MÉTHODOLOGIQUES POUR LA PRÉPARATION ET LA MISE EN ŒUVRE DE
RECHERCHES SUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA LECTURE; INTERVENTIONS
PÉDAGOGIQUES FAVORISANT L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE EN
CONTEXTE D'ACTUALISATION LINGUISTIQUE; LIRE AU 21^e SIÈCLE : LA
PERSPECTIVE DES LITTÉRATIES MULTIPLES; À PROPOS DES AUTEURS;
INDEX SELECTIF DES NOMS PROPRES

Sommario/riassunto

Signées par des spécialistes provenant de différentes provinces canadiennes, les huit études réunies dans ce volume nous font découvrir que l'acquisition de la littératie est influencée tant par le développement linguistique que l'environnement familial ou la société dans laquelle l'enfant évolue. La littératie -- neologisme qui s'intègre graduellement dans le langage de l'éducation -- vise à rendre compte du caractère englobant de la langue et de la culture. En effet, la littératie dépasse le simple fait de savoir lire et écrire et renvoie aux capacités de l'individu à maîtriser l'écrit
