

1. Record Nr.	UNINA9910155852603321
Titolo	Des Écoles en mouvement : Inclusion d'élèves en situation de handicap ou éprouvant des difficultés à l'école / / sous la direction de Nathalie Belanger et Hermann Duchesne
Pubbl/distr/stampa	Ottawa : , : Presses de l'Universite d'Ottawa, , 2010 Baltimore, Md. : , : Project MUSE, , 2012 ©2010
ISBN	9786613668172 9781280691232 1280691239 9782760319387 2760319385
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (362 p.)
Collana	Education
Disciplina	371.90460973
Soggetti	Learning disabled children - Education Children with disabilities - Education Inclusive education Mainstreaming in education Enfants en difficulté d'apprentissage - Education Enfants handicapés - Education Integration scolaire Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Comprend des ref. bibliogr. et un index.
Nota di contenuto	Introduction : Des ecoles en mouvement. Inclusion deleves en situation de handicap ou eprouvant des difficultes a l'ecole / Nathalie Belanger et Hermann Duchesne -- L'ecole Sans frontiere. Negociations et pratiques inclusives a l'ecole de langue francaise en Ontario / Nathalie Belanger -- Une culture de l'inclusion dans une ecole en devenir : des difficultes d'apprentissage, essentiellement passageres Christine D. Connelly et Diane Farmer -- Le cas d'une ecole privee catholique dans le 20e arrondissement de Paris : l'ecole Trinite / Eric Plaisance et Cornelia

Schneider -- France : doit encore mieux faire / Denis Poizat, Charles Gardou et Carine Moiroud -- Pratiques exemplaires en inclusion scolaire au Nouveau-Brunswick francophone : d'une politique d'integration scolaire a l'implantation d'une pedagogie de l'inclusion / Raymond Vienneau -- Is the Policy of Integrazione Scolastica an Inclusive Policy? Challenges and Innovations in a Lower Secondary School in Italy / Simona D'Alessio -- Initiatives inclusives en contexte manitobain : portrait de deux ecoles / Hermann Duchesne -- Inclusive Education and Diversity: Developing Innovative Strategies for Change. A Case Study of an English Primary School / Felicity Armstrong and Len Barton -- La pratique inclusive au Quebec : d'une region a l'autre / Nadia Rousseau, Carmen Dionne, Lena Bergeron, Maude Boutet et Caroline Vezina -- Quelques reflexions en guise de conclusion / Hermann Duchesne et Nathalie Belanger.

Sommario/riassunto

Faire de la diversite une force constructive qui contribue a la comprehension mutuelle entre individus et entre groupes constitue actuellement un discours central des societes occidentales. En education, ce discours est reperable dans la pratique inclusive. Ce mouvement en faveur de l'inclusion de tous les eleves, quels que soient leurs attributs individuels ou caracteristiques personnelles, epouse cependant differents contours, genere differentes significations selon les contextes ou il prend racine et evolue. Cet ouvrage examine la mise en oeuvre de ces discours en pratique. Les auteurs
