

1. Record Nr.	UNINA9910155852503321
Titolo	Fondements des pratiques professionnelles des enseignants / sous la direction de Philippe Maubant, Stephane Martineau
Pubbl/distr/stampa	[Ottawa] : , : Presses de l'Universite d'Ottawa, , 2010 Baltimore, Md. : , : Project MUSE, , 2012 ©2010
ISBN	9786613668318 9781280691379 1280691379 9782760319493 2760319490
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (296 p.)
Collana	Collection Questions en education
Altri autori (Persone)	MartineauStephane MaubantPhilippe
Disciplina	370.71
Soggetti	Teaching Teachers - Training of Enseignement Enseignants - Formation Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Comprend des ref. bibliogr. et un index.
Nota di contenuto	Preface : Pour une reconceptualisation de la formation initiale a l'enseignement au primaire / Yves Lenoir -- Introduction / Philippe Maubant et Stephane Martineau -- I D'une approche impressionniste des pratiques enseignantes a une lecture comprehensive des fondements des savoirs professionnels des enseignants / Philippe Maubant -- II Maitrise de la situation d'enseignement-apprentissage et savoirs professionnels des futurs enseignants Jacqueline Beckers -- III Les etudiants comme usagers et coconcepteurs des dispositifs pedagogiques. Proposition d'un cadre epistemologique et d'une methodologie d'investigation de l'usage des dispositifs de formation dans le cadre de l'alternance / Daniel Faulx -- IV Des savoirs

enseignants : des savoirs-processus en prise avec les acteurs, les dispositifs et les theories / Michel Grangeat -- V Quels sont les savoirs mobilises dans le discours et dans les pratiques de soutien au transfert des apprentissages des eleves par les enseignants? / Annie Presseau, Stephane Martineau et Liliane Portelance -- VI La situation : pour une meilleure comprehension du processus d'apprentissage professionnel dans la formation des maitres / Lucie Roger -- VII Les concepts de representations de la tache en ergonomie pour la formation professionnelle des enseignants debutants / Helene Veyrac et Marie-Helene Bouiller-Oudot -- VIII Une modelisation des regulations et de la mediation dans la construction des savoirs professionnels des enseignants / Alexandre A.J. Buysse -- IX Quel fondement epistemologique pour la pratique enseignante? / Jean-Pierre Astolfi -- X Travail, apprentissage et experience, trois notions critiques dans la conception de la formation des enseignants / Patrick Mayen -- Postface : Theorie et contraintes dans la pratique enseignante / Bernard Rey.

Sommario/riassunto

Ce recueil examine ce qui fonde les pratiques de l'enseignement et les processus d'apprentissage professionnel par lesquels on maîtrise la situation d'enseignement-apprentissage. Les auteurs visent à proposer des modifications à la manière dont on approche la formation à l'enseignement et à mettre à jour les mécanismes de transfert entre la formation professionnelle et la pratique de l'enseignement. Cet ouvrage témoigne de la centralité de la question des fondements des pratiques professionnelles des enseignants dans les grandes thématiques éducatives et vise à ajouter à
