

1. Record Nr.	UNINA9910155852503321
Titolo	Fondements des pratiques professionnelles des enseignants / sous la direction de Philippe Maubant, Stephane Martineau
Pubbl/distr/stampa	[Ottawa] : , : Presses de l'Universite d'Ottawa, , 2010 Baltimore, Md. : , : Project MUSE, , 2012 ©2010
ISBN	1-280-69137-9 9786613668318 2-7603-1949-0
Descrizione fisica	1 online resource (296 p.)
Collana	Collection Questions en education
Altri autori (Persone)	MartineauStephane MaubantPhilippe
Disciplina	370.71
Soggetti	Teaching Teachers - Training of Enseignement Enseignants - Formation Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Comprend des ref. bibliogr. et un index.
Nota di contenuto	Preface : Pour une reconceptualisation de la formation initiale a l'enseignement au primaire / Yves Lenoir -- Introduction / Philippe Maubant et Stephane Martineau -- I D'une approche impressionniste des pratiques enseignantes a une lecture comprehensive des fondements des savoirs professionnels des enseignants / Philippe Maubant -- II Maitrise de la situation d'enseignement-apprentissage et savoirs professionnels des futurs enseignants Jacqueline Beckers -- III Les etudiants comme usagers et coconcepteurs des dispositifs pedagogiques. Proposition d'un cadre epistemologique et d'une methodologie d'investigation de l'usage des dispositifs de formation dans le cadre de l'alternance / Daniel Faulx -- IV Des savoirs enseignants : des savoirs-processus en prise avec les acteurs, les dispositifs et les theories / Michel Grangeat -- V Quels sont les savoirs

mobilises dans le discours et dans les pratiques de soutien au transfert des apprentissages des élèves par les enseignants? / Annie Presseau, Stéphane Martineau et Liliane Portelance -- VI La situation : pour une meilleure compréhension du processus d'apprentissage professionnel dans la formation des maîtres / Lucie Roger -- VII Les concepts de représentations de la tâche en ergonomie pour la formation professionnelle des enseignants débutants / Helène Veyrac et Marie-Hélène Bouiller-Oudot -- VIII Une modélisation des régulations et de la médiation dans la construction des savoirs professionnels des enseignants / Alexandre A.J. Buisse -- IX Quel fondement épistémologique pour la pratique enseignante? / Jean-Pierre Astolfi -- X Travail, apprentissage et expérience, trois notions critiques dans la conception de la formation des enseignants / Patrick Mayen -- Postface : Théorie et contraintes dans la pratique enseignante / Bernard Rey.

---

### Sommario/riassunto

Ce recueil examine ce qui fonde les pratiques de l'enseignement et les processus d'apprentissage professionnel par lesquels on maîtrise la situation d'enseignement-apprentissage. Les auteurs visent à proposer des modifications à la manière dont on approche la formation à l'enseignement et à mettre à jour les mécanismes de transfert entre la formation professionnelle et la pratique de l'enseignement. Cet ouvrage témoigne de la centralité de la question des fondements des pratiques professionnelles des enseignants dans les grandes problématiques éducatives et vise à ajouter à

---