

1. Record Nr.	UNISA996198734703316
Titolo	Amnistía Internacional : revista bimestral para los paises de habla hispana
Pubbl/distr/stampa	Madrid, España, : Editorial Amnistía Internacional
Descrizione fisica	1 online resource
Soggetti	Human rights Political prisoners
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
2. Record Nr.	UNINA9910155851303321
Titolo	La Formation et le développement professionnel des enseignants en sciences, technologie et mathématiques / Christine Couture et Liliane Dionne, directrices de publication
Pubbl/distr/stampa	[Ottawa, Ont.] : , : Presses de l'Universite d'Ottawa, , 2010 Baltimore, Md. : , : Project MUSE, , 2012 ©2010
ISBN	9786613668332 9781280691393 1280691395 9782760318953 2760318958
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (372 p.)
Collana	Education
Altri autori (Persone)	DionneLiliane CoutureChristine <1965->
Disciplina	370.71
Soggetti	Mathematics - Study and teaching Technology - Study and teaching Science - Study and teaching Teachers - Training of - France Teachers - Training of - Belgium Teachers - Training of - Canada Electronic books.

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Publie comme partie de Bibliotheque des editeurs electroniques canadiens.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. 317-345) and index.
Nota di contenuto	Remerciements -- Introduction / Liliane Dionne et Christine Couture -- Les enjeux d'une formation des enseignants a la conduite de debats scientifiques dans la classe / Denise Orange Ravachol -- Enseigner et apprendre les sciences en contextes minoritaires / Bernard Laplante -- La pertinence des modeles de changement conceptuel pour l'enseignement des sciences au primaire : le cas du modele allostérique / Marie-Noel Bety -- Vers des interventions pedagogiques plus adaptees en sciences et technologie realisees dans le cadre d'un travail d'une communaute de pratique / Diane Gauthier et Donald Gaudreau -- Accompagner des enseignants dans la construction de leurs propres strategies d'education aux changements climatiques / Andre Doyon, Diane Pruneau et Joanne Langis -- Accompagner des enseignants pour conjuguer developpement pedagogique et didactique des sciences : un exemple de collaboration praticiens-chercheurs / Christine Couture -- Etude exploratoire d'une demarche de formation et de ses effets sur la planification d'une strategie d'enquete scientifique en physique par de futurs enseignants / Louis Trudel et Abdeljalil Metioui -- Resoudre des situations-problemes en physique pour se former a l'enseignement des sciences physiques avec des demarches d'investigation / Philippe Briaud -- Et si toute la question de la formation des enseignants en mathematiques etait plus simple qu'on le pense? Pratiques de formation continue pour les enseignants de mathematiques du secondaire centrees sur le travail des mathematiques scolaires / Jerome Proulx -- Recherches collaboratives en enseignement des mathematiques comme soutien au developpement professionnel des enseignants / Nadine Bednarz et Souleymane Barry -- Portrait du developpement professionnel d'une enseignante engagee dans une communaute d'apprentissage en sciences et technologie a l'ecole elementaire / Liliane Dionne et Chantal Helliwell -- Dispositifs de pratique reflexive en formation initiale et continuee : un pas vers le developpement professionnels des enseignant(e)s de biologie du secondaire / Ndella Sylla et Louis De Vos -- Conclusion -- Constats et voies de developpement pour la recherche et l'innovation en matiere de formation et de developpement professionnel des enseignants dans le domaine des sciences, de la technologie et des mathematiques / Christine Couture et Liliane Dionne -- Bibliographie -- Notices biographiques -- Index.
Sommario/riassunto	Cet ouvrage regroupe les travaux et les reflexions de formateurs et de chercheurs soucieux d'innover en matiere de formation et de developpement professionnel des enseignants. Dans le domaine des sciences, de la technologie et des mathematiques, plusieurs recherches et approches ont favoirse le travail a partir des acteurs, dont font partie les enseignants ou les eleves. Le present ouvrage temoigne de cette nouvelle approche par la mise en commun d'exemples de pratiques de formation et de resultats de recherche provenant du Canada, de la Belgique et de la France. Ces exemples internationaux permettront de degager des pistes de developpement dont le lecteur pourra s'inspirer.