

1. Record Nr.	UNISA996198734703316
Titolo	Amnistía Internacional : revista bimestral para los países de habla hispana
Pubbl/distr/stampa	Madrid, España, : Editorial Amnistía Internacional
Descrizione fisica	1 online resource
Soggetti	Human rights Political prisoners
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
2. Record Nr.	UNINA9910155851303321
Titolo	La Formation et le développement professionnel des enseignants en sciences, technologie et mathématiques / Christine Couture et Liliane Dionne, directrices de publication
Pubbl/distr/stampa	[Ottawa, Ont.] : , : Presses de l'Université d'Ottawa, , 2010 Baltimore, Md. : , : Project MUSE, , 2012 ©2010
ISBN	9786613668332 9781280691393 1280691395 9782760318953 2760318958
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (372 p.)
Collana	Education
Altri autori (Persone)	DionneLiliane CoutureChristine <1965->
Disciplina	370.71
Soggetti	Mathematics - Study and teaching Technology - Study and teaching Science - Study and teaching Teachers - Training of - France Teachers - Training of - Belgium Teachers - Training of - Canada Electronic books.

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Publie comme partie de Bibliotheque des editeurs electroniques canadiens.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. 317-345) and index.
Nota di contenuto	<p>Remerciements -- Introduction / Liliane Dionne et Christine Couture -- Les enjeux d'une formation des enseignants à la conduite de débats scientifiques dans la classe / Denise Orange Ravachol -- Enseigner et apprendre les sciences en contextes minoritaires / Bernard Laplante -- La pertinence des modèles de changement conceptuel pour l'enseignement des sciences au primaire : le cas du modèle allosterique / Marie-Noel Bety -- Vers des interventions pédagogiques plus adaptées en sciences et technologie réalisées dans le cadre d'un travail d'une communauté de pratique / Diane Gauthier et Donald Gaudreau -- Accompagner des enseignants dans la construction de leurs propres stratégies d'éducation aux changements climatiques / André Doyon, Diane Pruneau et Joanne Langis -- Accompagner des enseignants pour conjuguer développement pédagogique et didactique des sciences : un exemple de collaboration praticiens-chercheurs / Christine Couture -- Etude exploratoire d'une démarche de formation et de ses effets sur la planification d'une stratégie d'enquête scientifique en physique par de futurs enseignants / Louis Trudel et Abdeljalil Metiou -- Resoudre des situations-problèmes en physique pour se former à l'enseignement des sciences physiques avec des démarches d'investigation / Philippe Briaud -- Et si toute la question de la formation des enseignants en mathématiques était plus simple qu'on le pense? Pratiques de formation continue pour les enseignants de mathématiques du secondaire centrées sur le travail des mathématiques scolaires / Jérôme Proulx -- Recherches collaboratives en enseignement des mathématiques comme soutien au développement professionnel des enseignants / Nadine Bednarz et Souleymane Barry -- Portrait du développement professionnel d'une enseignante engagée dans une communauté d'apprentissage en sciences et technologie à l'école élémentaire / Liliane Dionne et Chantal Helliwell -- Dispositifs de pratique réflexive en formation initiale et continue : un pas vers le développement professionnels des enseignant(e)s de biologie du secondaire / Ndella Sylla et Louis De Vos -- Conclusion -- Constats et voies de développement pour la recherche et l'innovation en matière de formation et de développement professionnel des enseignants dans le domaine des sciences, de la technologie et des mathématiques / Christine Couture et Liliane Dionne -- Bibliographie -- Notices biographiques -- Index.</p>
Sommario/riassunto	Cet ouvrage regroupe les travaux et les réflexions de formateurs et de chercheurs soucieux d'innover en matière de formation et de développement professionnel des enseignants. Dans le domaine des sciences, de la technologie et des mathématiques, plusieurs recherches et approches ont favorisé le travail à partir des acteurs, dont font partie les enseignants ou les élèves. Le présent ouvrage témoigne de cette nouvelle approche par la mise en commun d'exemples de pratiques de formation et de résultats de recherche provenant du Canada, de la Belgique et de la France. Ces exemples internationaux permettront de dégager des pistes de développement dont le lecteur pourra s'inspirer.