

1. Record Nr.	UNISA996308795403316
Autore	Horstmann Alexander
Titolo	Class, culture and space : the construction and shaping of communal space in south Thailand // Alexander Horstmann
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, Germany : , : Transcript, , [2015] ©2015
ISBN	3-8394-0051-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (204 pages) : digital, PDF file(s)
Collana	Kultur und soziale Praxis
Disciplina	959.304
Soggetti	Middle class Social history Ethnic relations
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Frontmatter i Preface v Preface and Acknowledgement ix Contents xiii Introduction. Visions, Claims and Utopias 1 Chapter 1. Locals and Cosmopolitans in Southern Thailand 15 Chapter 2. The Making of Consumers in Southern Thailand 41 Chapter 3. Self- Affirmation, Globalization and Cultural Distinction in Songkla and Patani 61 Chapter 4. Community Media and the Politics of Nostalgia 87 Chapter 5. Morals Matter: Cultural Politics Compared 113 Conclusion: Debating Morality and the Nation in Southern Thailand 137 Notes 153 Bibliography 161 Backmatter 176
Sommario/riassunto	In the present social and cultural transformation of South Thailand's cultural politics, ideologies involving the family, gender and home provide the cultural codes in social dramas of the state, the media and social and religious movements. This study looks at micropolitics and the nesting of the political action of everyday life in larger, ultimately global structures of power. Exploring the making of class, culture and space, the production and consumption of culture is understood as work which involves the constant negotiation of boundaries. »As the literature on Southern Thailand is very limited, the book is a welcome source of information about the cultural and societal situation in this region. The study can be recommended to readers interested in

2. Record Nr.	UNINA9911007280803321
Autore	Abd El-Latif Ahmed A
Titolo	Artificial Intelligence for Biometrics and Cybersecurity : Technology and Applications
Pubbl/distr/stampa	Stevenage : , : Institution of Engineering & Technology, , 2023 ©2023
ISBN	1-83724-442-1 1-5231-6296-1 1-83953-548-2
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (368 pages)
Collana	Security Series
Altri autori (Persone)	HammadMohamed MalehYassine GuptaBrij B. <1982-> MazurczykWojciech
Disciplina	006.248
Soggetti	Biometric identification - Technological innovations Computer security - Technological innovations Artificial intelligence - Industrial applications Artificial intelligence Identification biometrique - Innovations Securite informatique - Innovations Intelligence artificielle Intelligence artificielle - Applications industrielles artificial intelligence
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Contents -- About the editors -- Preface -- 1. Introduction   Mohamed Hammad and Ahmed A. Abd El-Latif -- 2. AI in biometrics and cybersecurity   Mohamed Hammad and Ahmed A. Abd El-Latif -- 3. Biometric security performance: analysis methods and tools for

evaluation and assessment | Mohamed Hammad and Ahmed A. Abd El-Latif -- 4. Leveraging generative adversarial networks and federated learning for enhanced cybersecurity: a concise review | Mohamed Hammad, Basma Abd El-Rahiem and Ahmed A. Abd El-Latif -- 5. A survey on face recognition methods with federated learning | Huiting Sun, Jialiang Peng and Zhaogong Zhang -- 6. Artificial intelligence-based biometric authentication using ECG signal | Kiran Kumar Patro, Jaya Prakash Allam, Babji Prasad Chapa, P Lalitha Kumari and Mohamed Hammad -- 7. A comparative analysis of email phishing detection methods: a deep learning perspective | Cong Khoa Truong, Phuc Hao Do and Tran Duc Le -- 8. Securing hardware coprocessors against piracy using biometrics for secured IoT systems | Aditya Anshul, Rahul Chaurasia and Anirban Sengupta -- 9. Intelligent authentication system using graphical one-time passwords | Adarsha Sigdel, Kheng Cher Yeo, Yassine Maleh and Mamoun Alazab -- 10. Role of AI in social cybersecurity: real-world case studies | Mudasir Ahmad Wani, Mohamed Hammad and Ahmed A. Abd El-Latif -- 11. Ethical and privacy concerns and challenges | Mohamed Hammad, Mudasir Ahmad Wani and Ahmed A. Abd El-Latif -- 12. Conclusion | Mohamed Hammad and Ahmed A. Abd El-Latif -- Index

---

**Sommario/riassunto**

This book presents cutting-edge research on the use of AI for biometrics and cybersecurity including Machine and Deep Learning architectures, emerging applications and ethical and legal concerns.

---

3. Record Nr.	UNINA9910255002803321
Titolo	Cloud Computing and Services Science : 5th International Conference, CLOSER 2015, Lisbon, Portugal, May 20-22, 2015, Revised Selected Papers // edited by Markus Helfert, Víctor Méndez Muñoz, Donald Ferguson
Pubbl/distr/stampa	Cham : , : Springer International Publishing : , : Imprint : Springer, , 2016
ISBN	3-319-29582-9
Edizione	[1st ed. 2016.]
Descrizione fisica	1 online resource (XIV, 299 p. 91 illus.)
Collana	Communications in Computer and Information Science, , 1865-0937 ; ; 581
Disciplina	004.6782
Soggetti	Software engineering Electronic data processing - Management Business information services Computer networks Software Engineering IT Operations IT in Business Computer Communication Networks
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Sommario/riassunto	This book constitutes the thoroughly refereed proceedings of the 5th International Conference on Cloud Computing and Services Science, CLOSER 2015, held in Lisbon, Portugal, in May 2015. The 14 revised full papers presented together with one invited paper were selected from 146 paper submissions. The papers focus on the following topics: cloud computing fundamentals; services science foundations for cloud computing; cloud computing platforms and applications; cloud computing enabling technologies; and mobile cloud computing services.

4. Record Nr.	UNINA9910155421803321
Titolo	Queering MINT : Impulse für eine dekonstruktive Lehrer_innenbildung / / Nadine Balzter, Florian Cristóbal Klenk, Olga Zitzelsberger
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2016 2016, c2017
ISBN	9783847408857 3847408852
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (317 pages)
Disciplina	371.8266
Soggetti	Queer Gender Studies MINT LehrerInnenbildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.
Sommario/riassunto	ue(e)r zu denken erfordert Mut! Queer Theory befasst sich mit gesellschaftlichen Asymmetrien vielfältiger, geschlechtlicher und sexueller Lebensweisen. Im Sinne einer widerständigen Praxis hinterfragt queer gängige Normalitätstvorstellungen und eröffnet alternative Handlungsperspektiven für einen reflektierten Umgang mit geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Wie aber können Erkenntnisse der Gender und Queer Studies in den MINT-Fächern und der Lehrer_innenbildung dazu beitragen, bestehende Barrieren abzubauen und die Lehre an (Hoch-)Schulen zu verbessern? Um dies herauszufinden, werden Que(e)rverbindungen zwischen Erziehungswissenschaft, MINT-Fächern und Erkenntnissen der Gender/Queer Studies ausgelotet. Der Titel Queering MINT verweist auf das Vorhaben, Themen, Inhalte und Konzepte mathematischer, naturwissenschaftlicher und technischer Fächer neu und anders zu durchdenken. Die Publikation stellt hierzu die Bedeutung geschlechterwissenschaftlicher und queerer Theorien für die Erziehungswissenschaft und Lehrer_innenbildung heraus. Sie zeigt

erstmalig den aktuellen Stand queerinformierter Perspektiven in den jeweiligen MINT-Fächern/Fachdidaktiken auf und trägt exemplarische Umsetzungsbeispiele zusammen. Erprobte Konzepte und fachbezogene Strategien setzen dekonstruktive Impulse zur Professionalisierung von Lehrer\_innen. Sie bieten sowohl erfahrenen als auch angehenden Lehrenden an (Hoch-)Schulen handlungspraktische Anregungen für eine genderund queersensible Lehrpraxis und leisten einen positiven Beitrag zu einer kritischen Auseinandersetzung mit Macht- und Herrschaftsverhältnissen in Bildungsinstitutionen.

Mit dem Sammelband ist es den Herausgeber\_innen gelungen, die Bandbreite an Perspektiven geschlechter - und queertheoretischer sowie -informierter Ansätze für Pädagogik, Bildung und Lehramtsausbildung abzubilden. Gender 3/2017 Er bietet zahlreiche Anregungen, die eigene Praxis in der Lehre oder im Projekt zu reflektieren und zu gestalten. Wissenschaftlerinnen-Rundbrief 2/2017 Insgesamt liefert dieser Band eine gute Einführung und sehr interessante Fachansätze für ein Gendering MINT, teilweise spannend vertieft zu einem Vorstoß in Queering MINT. querelles-net 3/2017 Für Personen, die sich bisher nicht mit Queertheorie beschäftigt haben, ist dieses Buch ein sehr hochschwelliger Einstieg; für Personen, die mit der Thematik vertraut sind, bieten sich vielfältige Denkanregungen. efeu.or.at, 04.07.2017 Der Band spannt nicht nur einen interessanten und weiten thematischen Bogen, sondern reicht auch über die bundesdeutschen Grenzen hinaus. Berufsbildung 47/2017

---