

1. Record Nr.	UNINA9910155396003321
Titolo	Deutsch als Zweitsprache in der Lehrerbildung [[electronic resource]] / Michael Becker-Mrotzek, Peter Rosenberg, Christoph Schroeder, Annika Witte
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2016 2016, c2017
ISBN	3-8309-8399-9
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (216 p.)
Collana	Sprachliche Bildung ; 2
Soggetti	Sprachliche Bildung DaF DaZ Sprachforderung sprachliche Diversitat Lehrerausbildung Mehrsprachigkeit Lehrkrafte Lehramtsstudium sprachliche Forderung Schulpadagogik Angewandte Sprachwissenschaften Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Sprachliche Bildung, Sprachforderung und Deutsch als Zweitsprache sind in vielen Bundeslandern fester Bestandteil der Lehramtsausbildung. In einigen Bundeslandern, etwa Berlin und Nordrhein-Westfalen, ist Deutsch als Zweitsprache inzwischen sogar ein Pflichtmodul. Weitere Bundeslander folgen oder diskutieren aktuell eine Verankerung des Themas sprachliche Bildung in das Studium. Der

Band "Deutsch als Zweitsprache in der Lehrerbildung" gibt einen Überblick über die bisherigen Modelle und präsentiert erste Erkenntnisse. Darüber hinaus werden Antworten auf folgende Fragen gegeben: Welche Inhalte sollen im Bereich Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache vermittelt und welche Kompetenzen von angehenden Lehrkräften erworben werden? Wie können bereits im Studium sprachliche Aspekte des Fachunterrichts vermittelt werden? Bereiten diese Kompetenzen ausreichend auf die Herausforderungen in der Schule vor und wie lässt sich das evaluieren? Aus der Tatsache, dass sprachliche Heterogenität einen zentralen Aspekt von Diversität darstellt, ergibt sich eine weitere Frage: Wie gestaltet sich das Verhältnis von Sprachförderung und Inklusion? Der Band richtet sich an alle Akteure aus dem Bereich "Sprachbildung in der Lehrerbildung", an Expertinnen und Experten aus der Linguistik, Didaktik und den Bildungswissenschaften, an Lehrende in der Hochschule wie auch an den wissenschaftlichen Nachwuchs.

Bislang nur in wenigen Bundesländern ist Deutsch als Zweitsprache inzwischen ein Pflichtmodul. Insbesondere aber Grundschullehrkräfte stehen in ihren Klassen vor ganz neuen sprachlichen und sprachdidaktischen Herausforderungen angesichts der Migrantenkinder und ihrer sprachlichen Vielfalt. - Oliver Neumann auf lehrerbibliothek.de

---