

1. Record Nr.	UNINA9910155334503321
Autore	Vonken Matthias
Titolo	Handlung und Kompetenz : Theoretische Perspektiven für die Erwachsenen- und Berufspädagogik / von Matthias Vonken
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : VS Verlag für Sozialwissenschaften : , : Imprint : VS Verlag für Sozialwissenschaften, , 2005
ISBN	3-322-85143-5
Edizione	[1st ed. 2005.]
Descrizione fisica	1 online resource (203 p.)
Disciplina	371.0287364
Soggetti	Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	1 Zum Kompetenzbegriff und seiner Historie -- 1.1 Wortgeschichtliche Grundlagen -- 1.2 Kompetenz in der Linguistik (Chomsky, Humboldt) -- 1.3 Kommunikative Kompetenz -- 1.4 Pädagogische Handlungskompetenz -- 1.5 Kompetenz aus psychologischer Sicht -- 1.6 Ein erstes Fazit -- 2 Kompetenz in der Weiterbildung und Erwachsenenbildung -- 2.1 Erste Annäherung an den Kompetenzbegriff -- 2.2 Probleme des Kompetenzkonstrukts -- 2.3 Fazit -- 3 Kompetenz in der Berufspädagogik -- 3.1 Rückblick -- 3.2 Berufspädagogische Kompetenzansätze -- 3.3 Berufspädagogik und Kompetenzentwicklung -- 3.4 Ausblick -- 4 Zur gesellschaftlichen Begründung von Kompetenz -- 4.1 Exkurs: Eine kurze Geschichte der Arbeit -- 4.2 Veränderungen der Arbeit: Komplexität, Verantwortung, Identifikation, Leistung und Belastungen -- 4.3 Bedeutung des Subjekts im wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Wandel -- 4.4 Flexibilität und der „Arbeitskraftunternehmer“ -- 4.5 Folgen der gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung -- 4.6 Fazit -- 5 Organisation -- 5.1 Klassische Organisationstheorie -- 5.2 Human-Relations-Schule -- 5.3 Strukturorientierte Ansätze -- 5.4 Kompetentes Handeln in strukturalistischer Perspektive -- 5.5 Organisation als soziales System -- 5.6 Kompetentes Handeln als Selektion in Organisationssystemen -- 6 Handlungstheoretische Aspekte von kompetentem Handeln und Kompetenz -- 6.1 Zum Begriff des Handelns -- 6.2 Absicht als Grundlage des Handelns -- 6.3 Kommunikatives Handeln -- 6.4

Sommario/riassunto

"Kompetenz" als vielfach diskutiertes und propagiertes Synonym für (berufliche) Leistungsfähigkeit wird im Rahmen dieser Arbeit kritisch auf seine Herkunft und Verwendungsweise untersucht, um daran anschließend in mehreren Schritten ein verändertes, handlungstheoretisch fundiertes Kompetenzkonzept zu präsentieren. Der Kompetenzbegriff wird dabei in seinem theoretisch-historischen Zusammenhang und in seiner Verwendungsweise in den Bereichen Erwachsenen- und Berufspädagogik betrachtet. Von diesen Befunden ausgehend werden die gesellschaftlichen und wirtschaftspolitischen Hintergründe für Kompetenzkonzepte beleuchtet und auf der Ebene von Organisationen präzisiert. Die Untersuchung mündet in einer handlungstheoretischen Beschreibung von Kompetenz und kompetentem Handeln, die ein alternatives, anschlussfähiges Verständnis dieser Begriffe bietet.