

1. Record Nr.	UNINA9910153453603321
Autore	Korntheuer Annette
Titolo	Die Bildungsteilhabe junger Flüchtlinge : Faktoren von Inklusion und Exklusion in München und Toronto // Annette Korntheuer
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2016
ISBN	3-8309-8541-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (436 p.)
Collana	Bildung in Umbruchsgesellschaften ; 13
Soggetti	Geflüchtete Deutschland Kanada Bildung Bildungssystem Biographische Faktoren Inklusion Exklusion Migration Migranten Flüchtlinge Bildungsstrukturen Asyl multikulturell Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft Migration und ethnische Minderheiten
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Aufgrund des starken Anstieges der Zahlen von Asylsuchenden und Geflüchteten stehen sowohl Deutschland als auch Kanada vor neuen dringlichen gesellschaftlichen Herausforderungen. Bildungsteilhabe ist ein zentraler Faktor und Indikator für gelingende Integration. Wie kann die Teilhabe junger Flüchtlinge am Bildungssystem ermöglicht werden?

In diesem Buch werden die multikulturellen urbanen Zentren München und Toronto in den Blick genommen. Innerhalb einer explorativen empirischen Studie werden Bildungserfahrungen junger Flüchtlinge sowie Bildungsstrukturen für die Bevölkerungsgruppe in diesen zwei Städten untersucht. Die Arbeit greift hierbei auf eine ausführliche theoretische Einbettung in der Bildungs- und Flüchtlingsforschung zurück. Kontextuelle Rahmenbedingungen in den Gesellschafts-, Asyl- und Bildungssystemen in Kanada und Deutschland werden detailliert dargestellt. Diese Studie bietet wichtige theoretische Erkenntnisse zu strukturellen und biographischen Faktoren der Bildungsteilhabe junger Geflüchteter und gibt zudem Hinweise auf praktische Handlungsstrategien.

Die Autorin sieht in ihrer Dissertation einen „wichtigen, ersten Schritt zur Erklärung der Bildungsteilhabe junger Flüchtlinge“. Dem ist voll zuzustimmen.

Nach Meinung der Rezendentinnen kann die Publikation, die sich auf bildungshistorische, kultur- und gesellschaftssoziologische und erziehungstheoretische Kontextualisierungen sowie auf juristische Grundlagen stützt, als wertvoller und grundlegender Beitrag zu aktuellen Bildungs- und Integrationsdiskursen im Zusammenhang von Flucht- und Asylpolitik gesehen werden, der eine Bandbreite an Forschungsfragen und -zugängen offen legt.
