

1. Record Nr.	UNINA9910151927203321
Autore	Triebel Hans
Titolo	Faber Systems and Their Use in Sampling, Discrepancy, Numerical Integration [[electronic resource] /] / Hans Triebel
Pubbl/distr/stampa	Zuerich, Switzerland, : European Mathematical Society Publishing House, 2012
ISBN	3-03719-607-6
Descrizione fisica	1 online resource (115 pages)
Collana	EMS Series of Lectures in Mathematics (ELM) ; , 2523-5176
Classificazione	46-xx41-xx42-xx68-xx
Soggetti	Functional analysis Approximations and expansions Fourier analysis Computer science
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	This book deals first with Haar bases, Faber bases and Faber frames for weighted function spaces on the real line and the plane. It extends results in the author's book Bases in Function Spaces, Sampling, Discrepancy, Numerical Integration (EMS, 2010) from unweighted spaces (preferably in cubes) to weighted spaces. The obtained assertions are used to study sampling and numerical integration in weighted spaces on the real line and weighted spaces with dominating mixed smoothness in the plane. A short chapter deals with the discrepancy for spaces on intervals. The book is addressed to graduate students and mathematicians having a working knowledge of basic elements of function spaces and approximation theory.

2. Record Nr.	UNINA9910136979503321
Autore	Acker Marieke Van
Titolo	Le français et les langues d'Europe : Cinquièmes Rencontres de Liré // Françoise Argod-Dutard
Pubbl/distr/stampa	Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2016
ISBN	2-7535-4587-1
Descrizione fisica	1 online resource (480 p.)
Altri autori (Persone)	Aguer-SanchizMary Alberniti-GuillevicLucie Albertini-GuillevicLucie Argod-DutardFrançoise Bahuaupascal BaïssusJean-Marc BaratinMarc BaulandeJacques BeaumonDominique BernardOlivier BoislèveJacques BourdelierOlivier BrossierDominique Brunet CanaleOdile CesbronGeorges ChaixGérald CharbonnierJoseph CharlesMartine CharvetPascal ClémentJérôme ColignonJean-Pierre CombeaudBernard CunowYves DahéronDominique DelmolyJacques DepeckerLoïc DreyfusAnne DronneauNicole DubreilLaurence DuclosPascale EssirardJacky FontaineGuy FraileAntoine GapaillardClaude

Garnier-CorverFrançoise
GhillebaertChristian
GodinezMaria
GoubierGeneviève
GramainMichel
GuillouPhilippe Le
HardoüinHervé
HérisséCécile
HermetetAnne-Rachel
HualpaPascale de Schuyter
IonescuMarina Mureanu
JacqJean-Claude
JaninPierre
JaunetJean-Luc
JombartLoïc
LaurentMaryla
LeclairBernard
LeclercMichel
LegrasIsabelle
LherbierSoizic
LuginbühlOdile
L'HénoretLiliane
MainguyMarie-Annick
MarchéVéronique
MathéPhilippe
MitterrandFrédéric
MoreauMichel
MusindeJulien Kilanga
NabatCatherine
NigoulDaniel
NorthXavier
PaponPhilippe
PaulÉlisabeth
PöllBernhard
RabaudMichel
RosselinIsabelle
StaquetDavid
Tauzer-SabatelliFrançoise
VaumoronJean
VerryÉlisabeth
VignestRomain
WalterHenriette
WismanHeinz
WismannHeinz
WuilmartFrançoise

Français (langue)

Europe

enseignement

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Voici, pour les langues d'Europe, le temps de la coexistence et des choix, des ententes et des compromis, dans un espace en expansion géographique mais aussi en concurrence avec le monde anglo-saxon. Issues, pour la plupart d'entre elles, des mêmes racines indo-européennes, elles n'ont cessé de se différencier dans le temps et l'espace de leur croissance, même si quelques-unes restent apparentées. Comment dès lors, dans une communauté européenne aux langues multiples, passer de Babel à Pentecôte ? Si, dans le monde politique, ce sont les institutions qui règlent officiellement les usages de la communication, qu'en est-il dans les échanges spécialisés, scientifiques et techniques ? Comment passer d'une langue à une autre, lorsque les notions qu'elles recouvrent diffèrent sensiblement ? Comment rendre compte, par la transposition linguistique, de la spécificité d'une œuvre, en traduire la littérarité ? Comment enseigner les langues, aujourd'hui et demain ? Faut-il dès lors éduquer à l'intercompréhension ? Ce sont autant de questions que se sont posées les enseignants qui ont participé au plan de formation de l'Éducation nationale, auxquelles ont réfléchi les socio-linguistes, les hommes politiques, les traducteurs, les journalistes, les représentants des institutions et tous les Français d'Angers, de Liré et d'ailleurs, spécialistes ou non, qui ont participé aux communications, tables rondes, séminaires et débats que ce volume invite à découvrir. C'est une histoire de familles dans un monde en changement, une belle escale dans le temps et l'espace que propose finalement cette cinquième étape du voyage au long cours que constituent les Lyriades renouvelées de la langue française.