

1. Record Nr.

UNINA9910151857703321

Titolo

Portfolioarbeit phasenübergreifend gestalten : Konzepte, Ideen und Anregungen aus der LehrerInnenbildung // Maria Boos, Astrid Krämer, Meike Kricke, Sebastian Barsch, Maria Boos, Mark-Oliver Carl, Diandra Dachtera, Heinz Dorlöchter, Myrle Dziak-Mahler, Michaela Gläser-Zikuda, Nina Glutsch, Isabelle Grassmé, Minna Haring, Donald Hemker, Cerstin Henning, Florian Hofmann, Susi Klaß, Fred A. J. Korthagen, Astrid Krämer, Meike Kricke, Franziska Müller, Ilsegrit Niestradt-Bietau, Claudia Priebe, Angelika Rohbeck, Tanja Rotärmel, Jonathan Rothgenger, Ingmar Schindler, Gaby Schwager-Büschges, Julia Schwarzer-Wild, Edwin Stiller, Eija Liisa Sokka-Meaney, Lilian Streblow, Monika Tautz, Nicole Valdorf, Annette Voß, Agnieszka Werfel, Nicole Wolf, Antje Zoller

Pubbl/distr/stampa

Münster, : Waxmann, 2016

ISBN

3-8309-8427-8

Edizione

[1st ed.]

Descrizione fisica

1 online resource (248 p.)

Collana

LehrerInnenbildung gestalten ; 8

Soggetti

Portfolioarbeit
Portfolio
Lehrerbildung
Lehrerausbildung
Lehrerprofessionalisierung
Reflexionsfähigkeit
Reflexionskompetenz
Schulpädagogik
Erwachsenenbildung

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Im Rahmen von Professionalisierungsprozessen angehender Lehrkräfte wird der Förderung und Anbahnung von Reflexionsfähigkeit eine zentrale Rolle zugesprochen. Portfolioarbeit kann diese

Reflexionskompetenz fördern und gilt als ein Professionalisierungsinstrument im Rahmen der LehrerInnenbildung. Vor diesem Hintergrund beleuchtet das Buch Umsetzungsszenarien dafür, wie eine effektive und phasenübergreifende Portfolioarbeit gestaltet werden kann. Neben Darstellungen der empirischen Befundlage werden anhand von konkreten Praxisbeispielen Einblicke in gelingende Portfolioarbeit und deren beratende Begleitung gegeben. Neben internationalen Beispielen basiert der Fokus auf Darstellungen des in der nordrhein-westfälischen LehrerInnenbildung verankerten „Portfolios Praxiselemente“. Die Artikel vonseiten Studierender, ReferendarInnen und Lehrender aus erster und zweiter Ausbildungsphase basieren auf Beiträgen von zwei landesweiten Portfoliotagungen, die das Zentrum für LehrerInnenbildung (ZfL) der Universität zu Köln in Kooperation mit dem Ministerium für Schule und Weiterbildung (MSW) 2011 und 2015 ausgestaltete. Insgesamt gibt der Herausgeberband einen breiten Ein- und Überblick zur Umsetzung des Portfolios in den Praxisphasen der Lehramtsausbildung sowie zu den damit einhergehenden Potenzialen und Herausforderungen.
