

1. Record Nr.	UNINA9910151857503321
Autore	Pertzel Eva
Titolo	Schreiben in Biologie, Geschichte und Mathematik (Klasse 5/6) : Schriftlichkeit im sprachsensiblen Fachunterricht [[electronic resource]] / Eva Pertzel, Anna Ulrike Schutte, Jens Austermann, Laura Bollmann, Maria Heiter, Annette Isselbacher-Giese, Diana Karow-Hanschke, Heike Schuster, Eike Thurmann
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2016
ISBN	3-8309-8487-1
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (124 p.)
Collana	Beitrage zur Schulentwicklung   Praxis
Altri autori (Persone)	AustermannJens BollmannLaura HeiterMaria Isselbacher-GieseAnnette Karow-HanschkeDiana SchusterHeike ThurmannEike
Soggetti	Sprachkompetenz Didaktik Unterricht Sprachentwicklung Schulpadagogik Mathematikdidaktik Geschichtsdidaktik Biologiedidaktik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Wenn Schulerinnen und Schuler im Unterricht nicht die erwarteten Leistungen zeigen, kann dieses viele Ursachen haben. Dass es ihnen moglicherweise an der notigen Sprachkompetenz mangelt, wird haufig nicht berucksichtigt. Das Verstandnis der im Unterricht verwendeten

Bildungssprache ist eine Grundvoraussetzung für erfolgreiches fachorientiertes Lernen. Sprachsensibler Fachunterricht soll neue Lernmöglichkeiten eröffnen und die Sprachentwicklung fördern. Dabei dient das Schreiben als Zugangsmittel und erlaubt den Schülerinnen und Schülern, Sprache als Instrument wahrzunehmen. Es ist das Kernstück erfolgreichen Lernens und Unterrichts, da es Lernerinnen und Lernern erlaubt, sich über Sachverhalte klar zu werden, als Vorbereitung von Mündlichkeit dient und Lehrkräften einen Nachweis von Lernerfolg bietet. Eine theoretische Einführung, in der zunächst das Konzept der kognitiv-sprachlichen Grundfunktionen vorgestellt wird, dient als Basis für von Lehrkräften erarbeitete Praxisbeispiele zum Einsatz in den Fächern Biologie, Geschichte und Mathematik. Die Qualitäts- und Unterstützungsagentur - Landesinstitut für Schule NRW (QUA-LiS NRW) bietet mit den "Beiträgen zur Schulentwicklung" ein Angebot zur Unterstützung für die Schul- und Unterrichtspraxis. Zum einen werden wissenschaftsnahe Bände veröffentlicht, die für interessierte Leserinnen und Leser aus dem Bildungsbereich den aktuellen Fachdiskurs zu verschiedenen schulrelevanten Themen aufgreifen. Die mit dem Label "PRAXIS" versehenen praxisnahen Bände enthalten zum anderen konkrete Handreichungen und Materialien für Schule und Unterricht.

Eva Pertzelt und Anna Ulrike Schütte verschaffen mit dieser Veröffentlichung einen guten Einblick in sprachbildende Unterrichtsprinzipien mit vielen hilfreichen, konkreten und praxisnahen Beispielen und bieten damit wichtige Bausteine für die aktuelle Diskussion um Möglichkeiten der Verzahnung von fachlichem und sprachlichem Lernen. - Katharina Grannemann auf [sehpunkte](http://sehpunkte.de)

---