1. Record Nr. UNINA9910151820803321

Autore	Bonse Annette
Titolo	Pakt mit Gaddafi : die europaische Kooperation mit Libyen in Migrationsfragen vor Ausbruch der arabischen Revolution / / Annette Bonse
Pubbl/distr/stampa	Marburg : , : Tectum, , [2011] ©2011
ISBN	3-8288-5458-3
Descrizione fisica	1 online resource (136 p.)
Collana	Bonner Studien zum globalen Wandel, , 1869-7186 ; ; 15
Disciplina	961.204 961.2042
Soggetti	Africans - Europe Europe Emigration and immigration Government policy Africa Emigration and immigration Government policy European Union countries Foreign relations Libya Libya Foreign relations European Union countries Italy Emigration and immigration Government policy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references. Includes Internet references.
Sommario/riassunto	Hauptbeschreibung Nach Einzug der libyschen Rebellen in Tripolis und dem endgultigen Sturz des Gaddafi-Regimes im August 2011 waren die meisten europaischen Staats- und Regierungschefs sehr darum bemuht, ihren Anteil am Fall des libyschen Despoten herauszustellen. Dabei scheinen die Europaer vergessen zu haben, dass sie selbst die Zusammenarbeit mit Gaddafi in den vergangenen Jahren bis zum Beginn der dortigen Aufstande bestandig intensiviert haben. Einer der Hauptgrunde fur diese - insbesondere durch Italien vorangetriebene - Kooperation war der Versuch, die Bootsmigration uber Lib

2. Record Nr. UNINA9910495775103321

Autore	Bain Daniel
Titolo	Didactique du français et construction d’une discipline scientifique : Dialogues avec Bernard Schneuwly / Sandrine Aeby Daghé, Ecaterina Bulea Bronckart, Glaís S. Cordeiro, Joaquim Dolz, Irina Leopoldoff, Anne Monnier, Christophe Ronveaux, Bruno Védrines
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2020
ISBN	2-7574-2928-0
Descrizione fisica	1 online resource (254 p.)
Altri autori (Persone)	BazermanCharles BishopMarie-France BronckartEcaterina Bulea BronckartJean-Paul CordeiroGlaís Sales DaghéSandrine Aeby DenizotNathalie de PietroJean-François DolzJoaquim DufaysJean-Louis Garcia-DebancClaudine JaubertMartine LeopoldoffIrina MonnierAnne NonnonElisabeth PieperIrene PlaneSylvie RebièreMaryse ReuterYves RiestraDora RonveauxChristophe SimardClaude VédrinesBruno Aeby DaghéSandrine Bulea BronckartEcaterina S. CordeiroGlaís
Soggetti	Education & Educational Research Education, Scientific Disciplines didactique du français

	construction d’une discipline histoire des disciplines concept didactique
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Quinze contributions questionnent les fondements épistémologiques de la didactique du français et la construction d’une discipline scientifique. Quels sont les objets, les composantes et les démarches méthodologiques qui la configurent ? Quels sont les apports des travaux sur la constitution historique d’une discipline scolaire ? Les contributeurs éclairent d’une façon nouvelle les enjeux de l’ enseignement d’une langue dans le monde francophone et ailleurs. Ils mettent en débat les principes de constitution et l’évolution dynamique d’une discipline scolaire. Ils interrogent les objets de la discipline aussi bien dans des recherches en ingénierie didactique que dans des analyses de pratiques d’enseignement. Les trois volets de cet ouvrage font ainsi écho au parcours de Bernard Schneuwly et nous invitent à poursuivre les réflexions sur les outils conceptuels qu’il a développés. In a dialog with Bernard Schneuwly’s work, 15 papers discuss different issues related to the epistemological foundations of French didactics and to the construction of a scientific discipline.