

1. Record Nr.	UNINA9910823914403321
Autore	Bullard Robert D (Robert Doyle), <1946->
Titolo	The Black metropolis in the twenty-first century : race, power, and politics of place / [edited by] Robert D. Bullard. // Robert D. Bullard
Pubbl/distr/stampa	Lanham, Maryland : , : The Scarecrow Press, Inc., , 2007 ©2007
ISBN	0-7425-4329-3 0-7425-7177-7
Descrizione fisica	1 online resource (298 p.)
Altri autori (Persone)	BullardRobert D <1946-> (Robert Doyle)
Disciplina	305.896073
Soggetti	City dwellers - United States African Americans - Social conditions Black people - Segregation - United States Sociology, Urban - United States Urban geography - United States Human geography - United States
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Cover Page; Title Page; Copyright Page; Contents; Foreword Carl Anthony; Acknowledgments; Introduction: The Significance of Race and Place Robert D. Bullard; 1 The Black Metropolis in the Era of Sprawl Robert D. Bullard; 2 Structura I Racism and Spatial Jim Crow John a. powell; 3 Residential Apartheid American Style Joe T. Darden; 4 Dilemma of Place and Suburbanization of the Black Middle Class Sheryll Cashin; 5 Walling In or Walling Out: Gated Communities Edward J. Blakely and Thomas W. Sanchez; 6 Spatial Mismatch and Job Sprawl Michael A. Stoll 7 Atlanta: A Black Mecca? Robert D. Bullard, Glenn S. Johnson, and Angel O. Torres8 Black New Orleans: Before and After Hurricane Katrina Beverly H. Wright and Robert D. Bullard; 9 Health Disparities in Black Los Angeles J. Eugene Grigsby III; 10 Black Political Power in the New Century David A. Bositis; 11 Achieving Equitable Development Angela Glover Blackwell; Selected Bibliography; Index; About the Editor and Contributors

Sommario/riassunto	This book brings together key essays that seek to make visible and expand our understanding of the role of government (policies, programs, and investments) in shaping cities and metropolitan regions; the costs and consequences of uneven urban and regional growth patterns; suburban sprawl and public health, transportation, and economic development; and the enduring connection of place, space, and race in the era of increased globalization. Whether intended or unintended, many government policies (housing, transportation, land use, environmental, economic development, education, etc.) have aided
--------------------	--

2. Record Nr.	UNINA9910151669803321
Autore	Höck Gyde
Titolo	Ko-Konstruktive Problemlösegespräche im Mathematikunterricht : Eine Studie zur lernpartnerschaftlichen Entwicklung mathematischer Lösungen unter Grundschulkindern / / Gyde Höck
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2015
ISBN	3-8309-8267-4
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (436 p.)
Collana	Empirische Studien zur Didaktik der Mathematik ; 25
Soggetti	Erziehungswissenschaft Mathematikdidaktik Grundschule Mathematische Gespräche in Schule und Unterricht Schulpädagogik Empirische Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Wie gelingt es Kindern im Grundschulalter, über Mathematisches miteinander zu kommunizieren und damit ein gemeinsames Verständnis über einen mathematischen Zusammenhang herzustellen? Dieser leitenden Forschungsfrage wurde im Rahmen der Studie „Kollektives Problemlösen im Mathematikunterricht der Grundschule“

nachgegangen. Welch vielfältige Formen ein mathematisches Gespräch zwischen Lernenden annehmen kann, wird anhand zahlreicher Beispiele verdeutlicht. Hierbei wird ein mehrperspektivischer Blick auf Lernprozesse gerichtet, die im Mathematikunterricht auf verschiedenen – nicht nur mathematischen – Ebenen entstehen können. Wie komplex sich ein ko-konstruktives Gespräch über einen mathematischen Inhalt gestaltet und welche Faktoren ein solches begünstigen bzw. behindern, zeigt sich in der Gegenüberstellung verschiedener Lerntandems in ihrer Zusammenarbeit über mehrere Unterrichtsbausteine hinweg.
