

1. Record Nr.	UNINA9910151669603321
Titolo	Lernen und Forschen mit sozialen Simulationen : Das interdisziplinäre Real-Life-Simulationsspiel SocialSIM // Larissa Mogk
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2015
ISBN	3-8309-8309-3
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (260 p.)
Soggetti	Simulation Lernen Forschen SocialSIM Gemeinschaft Gesellschaft Lehrinstrument community Rollenspiel Gesellschaftssimulation Methodenkompetenz Erwachsenenbildung Medien- und Kommunikationssoziologie Politische Soziologie Allgemeines Theorien und Methoden
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Das interdisziplinäre Lehr- und Forschungsprojekt SocialSIM erschließt den Bereich des erfahrungsbasierten Lernens für die universitäre und schulische Lehre. In einem Mikrokosmos lässt sich das Zusammenwirken menschlicher Handlungsweisen beobachten und verstehen. Das Simulationsspiel SocialSIM nutzt diese Eigenschaften

einer sozialen Simulation für die Lehre, indem es gleichzeitig Spielfeld und teilweise kontrollierte Forschungsumgebung ist. Das Buch beschreibt das Simulationsdesign und die Ereignisse des Simulationstages und es werden Einblicke in die Lehre und die studentische Forschungspraxis gegeben. Schließlich werden die Erfahrungswerte aus dem Projekt und die Möglichkeiten für eine weitere Nutzung von sozialen Simulationen aufgezeigt. Das Buch richtet sich an Lehrende aus dem universitären und außeruniversitären Bildungsbereich, die sich für Simulationen und Planspiele interessieren. Auf der Grundlage des Simulationsprojekts SocialSIM, das 2014 den Instructional Development Award der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg gewonnen hat, geht dieses Buch auf die Potentiale und Herausforderungen von sozialen Simulationen für die beteiligten Fächer Ethnologie, Soziologie und Politikwissenschaft ein. Penibel konkret und zugleich spannend geschrieben führt es [das Buch] die Leserschaft in die Welt der sozialen Simulationen ein, beschreibt Design und Umsetzung, Lernerfolge und Lernerfahrungen. Studentische Beiträge [...] machen dabei die stattgefundenen Prozesse ganz besonders lebendig. – Bernhard Hofer in: Soziologie heute, 46/2016
