

1. Record Nr.	UNINA9910456413203321
Autore	Zuehlke Mark <1955->
Titolo	Operation Husky [[electronic resource]] : the Canadian invasion of Sicily, July 10-August 7, 1943 / / Mark Zuehlke
Pubbl/distr/stampa	Vancouver, B.C., : Douglas & McIntyre, c2008
ISBN	1-926685-77-6
Descrizione fisica	1 online resource (505 p.)
Disciplina	940.542158
Soggetti	Operation Husky, 1943 World War, 1939-1945 - Campaigns - Italy - Sicily Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. 467-476) and index.
Nota di contenuto	Introduction The Supreme Tragedy -- Part 1. Towards an Invasion -- 1. If the Army Can't Agree -- 2. Finally, the Final Plan -- 3. Everyone Knowing His Job -- 4. Going to Be Some Party -- Part 2. First Blood -- 5. The Actuality of War -- 6. Which Direction Do We Take? -- 7. Call This a Fight? -- 8. These Men Have Surrendered -- 9. On Shank's Mare -- 10. Wranglings -- 11. Hazards and Hardships -- Part 3. Battle for the Sicilian Hills -- 12. Long and Savage Minutes -- 13. Mountain Boys -- 14. Private Miracles -- 15. Faces to the Foe -- 16. Daring and Spectacular Actions -- Part 4. The Eastward Advance -- 17. Follow the Band -- 18. Red Patch Devils -- 19. Lion, Tiger, and Grizzly -- 20. Hard Fighting -- 21. Roughest Country Yet -- 22. Such a Party -- 23. On a Barren Sicilian Mountainside -- Epilogue Operation Husky in Memory -- Appendix A. Principal Units and Commanders in Operation Husky -- Appendix B. The Canadian Army in Operation Husky (Combat Units Only) -- Appendix C. Canadian Infantry Battalion (Typical Organization) -- Appendix D. Canadian Military Order of Rank -- Appendix E. Axis Military Order of Rank -- Appendix F. The Decorations.
Sommario/riassunto	On July 10, 1943, two great Allied armadas of over 2,000 ships readied to invade Sicily. This was Operation Husky, the first step toward winning a toehold in fascist-occupied Europe. Among the invaders

were 20,000 Canadian troops serving in the First Canadian Infantry Division and First Canadian Tank Brigade ? in their first combat experience. Over the next 28 days, the Allied troops carved a path through the rugged land, despite fierce German opposition. Drawing on firsthand accounts of veterans and official military records, Operation Husky offers a gripping, meticulous ac

2. Record Nr.	UNISA996336730303316
Titolo	The objector
Pubbl/distr/stampa	[San Francisco, CA], : [Central Committee for Conscientious Objectors, Western Regional Office], [1981]-
Descrizione fisica	1 online resource
Disciplina	355.2/24/0973
Soggetti	Conscientious objectors - United States Draft resisters - United States Conscientious objectors Draft resisters Periodicals. United States
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
Note generali	Refereed/Peer-reviewed Title from cover.

3. Record Nr.	UNINA9910151669503321
Autore	Kahnert Julia
Titolo	Einführung des gebundenen Ganztags an Gymnasien : Praxistipps für die Ganztagskoordination // Julia Kahnert, Maike Hoeft, Katharina Neuber, Ramona Lorenz, Julia Gerick, Sascha Jarsinski, Jasmin Schwanenberg
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2015
ISBN	3-8309-8328-X
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (48 p.)
Collana	Ganz In – Materialien für die Praxis
Soggetti	Ganz In Ganztagsorganisation Schule gebundener Ganztag Schulentwicklung Ganztagschule Koordination Ganztagsbetrieb Schulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die Einführung des gebundenen Ganztags ist für viele Schulen mit Herausforderungen und oftmals auch mit zusätzlichen Anstrengungen verbunden. Es gibt verschiedene Modelle, wie mit der internen Steuerung und Koordination des Ganztagsbetriebs umgegangen werden kann. Dieser Praxisband enthält Anregungen zur Ausgestaltung der Rolle der Ganztagskoordination an Gymnasien. Im Fokus stehen dabei die Fragen: – Welche verschiedenen Modelle der Ganztagskoordination gibt es? – Was sind die Aufgaben einer Ganztagskoordinatorin, eines Ganztagskoordinators? – Mit welchen Personengruppen kooperieren Ganztagskoordinatoren? – Welche Kompetenzen sollte eine Ganztagskoordinatorin, ein Ganztagskoordinator haben oder erwerben? – Wie kann die Stelle als

Ganztagskoordinatorin, Ganztagskoordinator für die Schule
gewinnbringend ausgestaltet werden? Was sind hinderliche und
förderliche Bedingungen?
