

1. Record Nr.	UNINA9910150363103321
Autore	Fischinger Esther
Titolo	In der erinnerung ankeren : die trauer von kindern und jugendlichen mit memory books begleiten // Esther Fischinger
Pubbl/distr/stampa	Göttingen, Germany : , : Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG, , [2017] ©2017
ISBN	3-666-40471-5 3-647-40471-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (164 pages)
Disciplina	830
Soggetti	Psychotherapy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Title Page -- Copyright -- Table of Contents -- Vorwort von Merle -- 1 Einführung -- 1.1 Afrika inspiriert - eine Projektidee entsteht -- 1.2 Transfer -- 1.3 Methodische Einordnung und »Passung« -- 1.4 Rundgang durchs Buch -- 2 Begleitung trauernder Kinder und Jugendlicher -- 2.1 Grundlagenwissen zur Kindertrauer - einige kritische Betrachtungen am Rande -- 2.2 Entwicklungspsychologische Aspekte der Vorstellung vom Tod und altersadäquat unterschiedlicher Reaktionen auf existenzielle Verluste -- 2.2.1 Säuglings- und Kleinstkinderzeit -- 2.2.2 Kindergartenalter und Vorschulalter -- 2.2.3 Grundschulalter und Übergangszeit -- 2.2.4 Pubertät und Jugendalter -- 2.2.5 Zusammenfassung -- 2.3 Schützende Beziehung und stützende Bezogenheit -- 2.4 Veränderungen in Terminologie und Konzeptualisierung von Trauerbewältigung: Das Duale Prozessmodell -- 2.5 Der systemische Blick auf das trauernde Kind -- 2.6 Begleitung von Kindern nach Suizid einer Bindungsperson -- 3 Erinnerung als Selbst-Verankerung -- 3.1 Wenn aus Erfahrung Erinnerung wird: Vom impliziten zum expliziten Wissen und wieder zurück -- 3.2 Erinnern ist auch nicht mehr das, was es einmal war: Vom neuen Verständnis des Unaufhörlichen -- 3.3 Suchbewegungen und Suchbegegnungen: Vom äußeren Objekt zur inneren Repräsentanz -- 3.4 Beziehung und Erinnerung: Vom bindungsorientierten Erleben zur bindungsaktiven

Erinnerung -- 3.5 Tatiges Erinnern: Vom Aufspuren und Sammeln, vom Verbergen und Zeigen der Schätze -- 4 Sprache und ihre Bilder -- 4.1 Sprache und Bewusstsein: In Worten denken -- 4.2 Metaphern und Symbole: In Gestalten denken -- 4.3 Rituale und Symbole als Sprache der Therapie -- 4.4 Das Kunstwerk der narrativen Selbstentwürfe -- 5 Poesietherapeutische und bibliotherapeutische Ansätze in der Trauerbegleitung -- 5.1 Befreiende Schreibimpulse -- 5.2 Autobiographisches Schreiben.

5.3 Schreibprojekte in der Adoleszenz -- 5.3.1 Erinnerung in Zeiten des Aufbruchs -- 5.3.2 Schreibwerkstätten mit Jugendlichen -- 5.4 Die Welt erzählen - ausgewählte Beispiele einer spezifischen Intervention -- 5.4.1 Trauma-Erzählgeschichten -- 5.4.2 Trauer-Modellgeschichten in der Kinderliteratur -- Merles Memory Books: Authentisches Text- und Bildmaterial -- 6 Merles Trauerentwicklungsweg: Kinderpsychologischer Kommentar -- 6.1 Begegnung mit Merle -- 6.2 Das Kindertagebuch -- 6.3 Erinnerungsbuch im Alter von sechs bis sieben Jahren (Memory Book I) -- 6.4 Ein - vorläufiges - Abschiedsbuch für die Therapeutin -- 6.5 Erinnerungsbuch im Alter von 12 bis 13 Jahren (Memory Book II) -- 6.6 Merles Korrespondenz mit ihrem Vater -- 7 Rahmenbedingungen für die Arbeit an Erinnerungsbüchern mit trauernden Kindern und Jugendlichen -- 7.1 Bewusste Positionierung des Begleiters -- 7.2 Haltung -- 7.3 Therapeutisches Bündnis -- 8 Erinnerungsbücher achtsam anregen und gestalten -- 8.1 Eine Methode der (Aus-)Wahl -- 8.2 Ausführung -- 8.3 Ausschlusskriterien -- 8.4 Was sich betroffene Kinder wünschen -- 8.5 Abschied vom Abschiednehmen -- 9 Merles Mutter und ihr Therapeut gewahren Einblick -- Rückschau einer betroffenen Mutter -- Beobachtungen des begleitenden Therapeuten -- Epilog -- Danksagung -- Literatur -- Verwendete Literatur -- Literaturempfehlungen - Bücher für Kinder und Jugendliche, die Verluste erleiden und um eine Bezugsperson trauern -- Ausgewählte Bücher zum Thema Geschwisterverlust -- Ausgewählte Bücher zum Thema Suizid -- Ausgewählte Bücher für den Bereich der Pediatric Palliative Care (schwerkranke Kinder und Jugendliche) -- Weiterführende Literatur zu Tod und Trauer im Kindes- und Jugendalter.
