

1. Record Nr.	UNINA9910150362103321
Autore	Rolff Hans-Gunter
Titolo	Schulleitung auf den Punkt gebracht / Hans-Gunter Rolff
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt am Main, : debus padagogik, 2016
ISBN	3-95414-074-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (57 pages)
Collana	Auf den Punkt gebracht - Debus Padagogik
Soggetti	Rollenprofil Leitungsfunktion Schule Kernkompetenzen Führungskompetenz Führungskonzept Führungskonzepte Führungskompetenzen Qualitätsmanagement
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Einleitung Schule leiten ist wie Großmutter kochte Schule leiten ist ein unmöglicher Beruf, schreibt Ein Bildungsforscher Was meint er damit? Etwa die Quadratur des Kreises? Wirksamkeit von Schulleitung - ein Forschungsbericht Auf die Lehrkräfte kommt es an - auf die Schulleitung aber auch Begriffe Wenn die Begriffe nicht klar sind, sind auch die Dinge nicht klar Dinge, die Schulleitungen tun müssen Der Betrieb muss laufen, aber auch gute Schulen müssen weiter entwickelt werden Kompetenzen, die Schulleitungen haben müssen Kernkompetenzen und neue "softe" Kompetenzen Schulleitungen als Qualitätsmanager Ganzheitlichkeit ist der Schlüssel. Wirkung entsteht aus Zusammen-Wirken Brauchen Schulleitungen Charisma? Kann man Charisma lernen und lehren? Oder geht es um die Entwicklung von Persönlichkeit? Erleichterungen Das Beste ist das Gute; führen, indem man auch andere führen lässt Salutogene Leitung und Führung aus dem Hintergrund Gesundheit fordern und einen Schritt zurücktreten

Fazit: Schulleitungen als gelingende Quadratur des Kreises Lösung durch Ermöglichung, Ermächtigung und Annäherung Zitierte Literatur Anhang: Ein Dutzend empfehlenswerter Schriften

---

### Sommario/riassunto

Dieses Buch fasst kompakt zusammen, was wir über Aufgaben, Rollenprofil und Wirkung von Schulleitung wissen. Die Leitidee besteht darin, analog der Quadratur des Kreises, nicht das Bild einer perfekten Schulleitung zu konstruieren, sondern Konzepte von guter und sogar sehr guter Schulleitung darzustellen. Nicht das Unmögliche soll versucht werden - aber ohne zu überfordern der Perfektion nahe zu kommen. Gemäß der Erfahrung: "Keine gute Schule ohne gute Schulleitung".

---