

1. Record Nr.	UNINA9910150204603321
Autore	Ferri Fred F.
Titolo	2010 Ferri's clinical advisor : instant diagnosis and treatment / / Fred F. Ferri
Pubbl/distr/stampa	Philadelphia, Pennsylvania : , : Mosby, , 2010 ©2010
ISBN	0-323-07685-8
Descrizione fisica	1 online resource (1,681 pages) : illustrations, photographs, tables
Collana	Expert Consult
Disciplina	616.075024613
Soggetti	Clinical medicine Primary care (Medicine)
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Includes index.

2. Record Nr.	UNINA9910498495403321
Titolo	Forschungsinstrumente im Kontext institutioneller (schrift-)sprachlicher Bildung / Katja Mackowiak, Christine Beckerle, Sarah Gentrup, Cora Titz
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2020
ISBN	3-7815-5801-0
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (159 p.)
Soggetti	BISS Heterogenität Kindertagesstätte Inklusion KITA "Bildung durch Sprache und Schrift" Lehrerprofessionalisierung Bildungsforschung Lehrerinnenbildung Schriftsprachliche Bildung Lehrerbildung Erziehungswissenschaft "Qualitätsentwicklung Bildungswesen" Vorschule Vorschulpädagogik Forschung Hochschule
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	In diesem Buch wird eine Auswahl von Erhebungs- und Auswertungsinstrumenten zur Erfassung relevanter Facetten institutioneller (schrift-)sprachlicher Bildung vorgestellt. Die sieben Verfahren fokussieren unterschiedliche Aspekte der Sprachbildung

sowie Sprach- und Leseförderung in Kindertageseinrichtungen und Schulen und adressieren unterschiedliche Zielgruppen (pädagogische Fachkräfte, Lehrkräfte, Kinder). Die Instrumente, die im Rahmen der Initiative „Bildung durch Sprache und Schrift“ (BiSS) entwickelt wurden, sind primär für Forschungszwecke, aber auch in der Aus- und Weiterbildung von pädagogischen Fach- und Lehrkräften einsetzbar. Ein Online-Anhang stellt die Instrumente sowie alle notwendigen Materialien zur Verfügung.

---