

1. Record Nr.	UNINA9910149630703321
Titolo	Jahrbuch Medienpädagogik 13 : Vernetzt und entgrenzt – Gestaltung von Lernumgebungen mit digitalen Medien // herausgegeben von Kerstin Mayrberger, Johannes Fromme, Petra Grell, Theo Hug
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2017
ISBN	3-658-16432-8
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (VI, 241 S. 21 Abb.)
Collana	Jahrbuch Medienpädagogik
Disciplina	371.33
Soggetti	Educational technology Learning Instruction Educational Technology Learning & Instruction Technology and Digital Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Informelles Lernen in Sozialen Medien -- Gestaltungsraum Schule (einschließlich frühkindlicher Bildung) -- Gestaltungsraum Hochschule.
Sommario/riassunto	Der vorliegende Band versammelt empirische wie theoretische Aufsätze, die sich mit vielfältigen Perspektiven auf die Attribute digital, vernetzt und entgrenzt im medienpädagogischen Kontext beschäftigen. Die Gestaltung von Lernumgebungen mit digitalen Medien vor dem Hintergrund aktueller Entwicklungen, die unter Schlagworten wie Social Media, Open Education, Augmented Reality und Mobile Learning firmieren, können als Verschiebung von Grenzen begriffen werden, die soziale und kommunikative Aspekte des Lernens betreffen. Diese Perspektive trägt dem Umstand Rechnung, dass Lernen heute immer mehr auch in nicht-formalen Bildungskontexten bzw. vielfältig zwischen informellen und formalen (gestalteten) Settings stattfindet. Die mehrdimensionale Grenzverschiebung des Lernens stellt die Medienpädagogik dabei vor neue Herausforderungen. Inhalt Informelles

Lernen in Sozialen Medien Gestaltungsraum Schule (einschließlich
frühkindlicher Bildung) Gestaltungsraum Hochschule Die Zielgruppen
Dozierende und Studierende aus dem Bereich Medienpädagogik
Medienpädagogisch tätige Lehrerinnen und Lehrer Die Herausgeber
Prof. Dr. Kerstin Mayrberger, Universität Hamburg, Mediendidaktik Prof.
Dr. Johannes Fromme, Universität Magdeburg, Medien- und
Erwachsenenbildung Prof. Dr. Petra Grell, Universität Darmstadt,
Medienpädagogik Prof. Dr. Theo Hug, Universität Innsbruck,
Medienpädagogik und Kommunikationskultur.
