

1. Record Nr.	UNINA9910148826203321
Autore	Breit Gotthard
Titolo	Mit Leidenschaft und Augenmaß zugleich : Zum Spannungsverhältnis von Rationalität und Emotionalität im Politikunterricht / Gotthard Breit
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt am Main, : Wochenschau Verlag, 2016
ISBN	3-7344-0373-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (225 pages)
Collana	Politik unterrichten
Disciplina	320.07
Soggetti	politische Bildung Didaktik Politikunterricht Engagement Soziales Lernen Politikdidaktik Unterricht Zivilgesellschaft Schule Demokratie Unterrichtsdidaktik Grundwerte
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Vorwort Einführung Kapitel 1: Politik mit "Leidenschaft" Einführung 1.1 Politische Beteiligung mit Emotionen - eine Leerstelle im Politikunterricht Einführung Beitrag: Politische Beteiligung durch Politikunterricht? Fragen zur Planung von Politikunterricht 1.2 Empathie - Mitgefühl im Politikunterricht Einführung Beitrag: "Wenn man gut ist, hat man immer noch dieses Manko", die Kinder eben! Vorschläge und Materialien für eine Unterrichtseinheit in der gymnasialen Oberstufe Fragen zur Planung von Politikunterricht Kapitel 2: "Augenmaß" im Politikunterricht - Möglichkeiten und Grenzen Einführung 2.1 Politik - ein schwieriger Inhalt des Politikunterrichts Einführung

Beitrag: Der Politikzyklus im Politikunterricht Fragen zur  
 Planung von Politikunterricht 2.2 Die EU - Burgerschaft - eine  
 vernachlässigte Aufgabe des Politikunterrichts Einführung  
 Beitrag: Denn wir wissen nicht, was wir tun - Politik auf EU-Ebene ohne  
 demokratische Legitimation? Fragen zur Planung von  
 Politikunterricht Ergänzung: Ausweitung auf den  
 Unterrichtsinhalt ,Internationale Beziehungen' Fragen zur  
 Planung von Politikunterricht xx 2.3 Leben online - eine  
 Herausforderung für den Politikunterricht Einführung  
 Beitrag: Leben online - eine Herausforderung für den Politikunterricht  
 Fragen zur Planung von Politikunterricht Kapitel 3: Demokratische  
 Grundhaltung - eine Aufgabe für den Politikunterricht Einführung 3. 1  
 Soziales und politisches Lernen Einführung Beitrag:  
 "Wurzeln und Flügel" - Grundwerte beim sozialen und politischen  
 Lernen Fragen zur Planung von Politikunterricht 3.2 Habituelle  
 Disposition - die dritte Ebene der Bürgerqualifikationen  
 Einführung Beitrag: Die Beschäftigung mit habituellen  
 Dispositionen - eine vernachlässigte Aufgabe in der  
 Politikdidaktik Fragen zur Planung von Politikunterricht 3.3  
 Die Bedeutung der NS-Zeit für die Verinnerlichung einer  
 demokratischen Grundhaltung Einführung Beitrag: "Wir  
 sind verantwortlich für das, was in der Geschichte daraus wird" (Richard  
 v. Weizsäcker) Fragen zur Planung von Politikunterricht  
 Zusammenfassung Schluss: Auf den Lehrer kommt es an! Literatur

## Sommario/riassunto

Das Buch will Politiklehrerinnen und -lehrer einladen, über den  
 Tellerrand ihres Alltagsunterrichts hinaus zu blicken. Es macht auf  
 Ungereimtheiten, mögliche Irrtümer und vor allem auf Defizite bei der  
 Anlage und Planung von Politikunterricht aufmerksam. Nach Max Weber  
 bedeutet Politik "ein starkes langsames Bohren von harten Brettern mit  
 Leidenschaft und Augenmaß zugleich". Die Didaktik der politischen  
 Bildung ist vor allem auf ‚Augenmaß‘ ausgerichtet und hat darüber ,  
 Leidenschaft‘ aus dem Blick verloren. Ohne ‚Leidenschaft‘ jedoch  
 können Heranwachsende nur schwer zu einer Grundhaltung finden, die  
 eine wichtige Voraussetzung für die Wahrnehmung der Bürgerrolle in  
 der Demokratie bildet. Das Buch unterbreitet Vorschläge, wie im  
 Unterricht "Augenmaß und Leidenschaft" inhaltlich miteinander  
 verbunden werden können. Diese neuen Überlegungen sowie die  
 Didaktik des Politikunterrichts ganz allgemein gestalten die Planung  
 und Durchführung von Politikunterricht nicht eben einfach. Sie werden  
 daher zum Schluss des Buches anhand eines Gedichts von Heinrich  
 Heine ("Doktrin") relativiert, um die Leserinnen und Leser nicht zu  
 entmutigen, sondern mit Schwung zu einem eigenständigen, die  
 Jugendlichen aufweckenden Unterricht zu erfüllen.