

1. Record Nr.	UNINA9910148823703321
Titolo	Diversitat und lebenslanges Lernen : Aufgaben fur die organisierte Weiterbildung [[electronic resource]] / Karin Dollhausen, Sonja Muders
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2016
ISBN	3-7639-5634-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (242 pages)
Collana	Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen - Forschung & Praxis ; 26
Disciplina	371.2
Soggetti	Bildungsangebot Lebenslanges Lernen Organisationsentwicklung Tagungsband
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort Vielfalt lebenslangen Lernens gestalten. Diversitat als Herausforderung fur Weiterbildungsorganisationen. Zur Einfuhrung in den Band Karin Dollhausen & Sonja Muders I Diversitat und (Re-)Konstruktionserfordernisse im Adressatenbezug Zur Konzeptualisierung von Diversitat in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung: Begriffsentwicklung und empirische Ergebnisse aus den Bereichen Inter-/Transkultureller und Kultureller Bildung Steffi Robak Berufliche Weiterbildungsteilhabe von Erwachsenen mit "Migrationshintergrund" unter Berucksichtigung ausgewahlter Diversitatsaspekte anhand des Nationalen Bildungspanels Halit Ozturk & Sara Reiter Forschungsbefunde zum Problem des funktionalen Analphabetismus im Lichte von Diversitat Rainer Brodel Diversitat in der wissenschaftlichen Weiterbildung: soziale Ungleichheit, Lernkontexte, Digital Divide Thomas Pfeffer II Diversitat als Orientierung und Spannungsfeld in der Organisations- und Personalentwicklung Bildungsberatung und Diversitat: Perspektiven fur die Organisationsentwicklung Christine Zeuner Diversity-Trouble? Die Ambivalenz von Vielfalt und Differenz aus Sicht der Arbeits- und Organisationsforschung Stefanie Ernst Padagogische Fachkrafte mit Migrationsgeschichte: Befunde und Reflexionen zu einer

diversitätsorientierten Personalentwicklung in der Weiterbildung
Annette Sprung III Diversität und Perspektiven für die
Angebotsentwicklung Herausforderung Studienvorbereitung beruflich
Qualifizierter: ein kooperatives Blended-Learning-Angebot für eine
heterogene Zielgruppe Martina Emke & Anika Mannig
Migrationsbedingte Diversität - eine Herausforderung für die
kompetenzorientierte Gestaltung des Lernens am Arbeitsplatz
Veronika Zimmer, Matilde Grunhage-Monetti & Anna Svet
Weiterbildungsorganisationen in der Schweiz und ihr Bemühen um
Profil vor dem Hintergrund der zunehmenden Diversität des
Nachfragepotenzials: eine datengestützte Einschätzung Therese E.
Zimmermann IV Diversität und die Erschließung von Lernräumen
Diversität und Lernen mit digitalen Medien in der Erwachsenenbildung
Matthias Rohs Vielfalt der Lernorte und Lernformen als
Herausforderung für die Institutionen der Erwachsenenbildung -
dargestellt am Beispiel der Region Flensburg Christiane Hof Ist
Dabeisein alles? Inklusive Lernorte der Erwachsenenbildung und die
Dialektik von Zugang und Barrieren Silke Schreiber-Barsch Abstracts
Autorinnen und Autoren

Sommario/riassunto

Die Beiträge des Tagungsbandes präsentieren Forschungsergebnisse zu verschiedenen Aspekten der Theorie, Gestaltung und Organisation diversitätsbewusster Bildungsangebote für die Erwachsenenbildung. Nach verschiedenen Beiträgen zum Konzept der Diversität in der Erwachsenenbildung beschäftigen sich die Autorinnen und Autoren mit Erkenntnissen aus der Weiterbildungs-, Arbeits- und Organisationsforschung zur Diversität. Daraus entwickeln sie Anforderungen an die organisatorischen Rahmenbedingungen, die Organisations- und Personalentwicklung und die Konzeption von Bildungsangeboten. The articles included in the conference transcript provide research results on different aspects of the theoretical framework, development and organisation of versatile adult education programs. After a number of scientific contributions on the concept of diversity within adult education, the authors describe findings on diversity gathered by means of research in further education, labour and organisation. With these findings, they determine requirements on the organisational framework, the development of organisation and staff, and on the design of educational programs.
