

1. Record Nr.	UNINA9910795741203321
Autore	Alberti Samuel J. M. M
Titolo	Curious Devices and Mighty Machines : Exploring Science Museums
Pubbl/distr/stampa	London : , : Reaktion Books, Limited, , 2022 ©2022
ISBN	9781789146400 9781789146394
Descrizione fisica	1 online resource (270 pages)
Disciplina	507.4
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cover -- Title Page -- Copyright -- Contents -- Introduction -- 1. How Collections Came To Be -- 2. Collecting Science -- 3. Treasures of The Storeroom -- 4. Engaging Objects -- 5. Campaigning with Collections -- 6. Lively Collections -- References -- Select Bibliography -- Acknowledgements -- Photo Acknowledgements -- Index.
Sommario/riassunto	Science museums have paradoxes at their core. They must be accessible and fun while representing increasingly complex science. They must be both historic and contemporary. Their exhibits attract millions, but most of their objects remain in deep storage, seldom seen. This book delves into these conflicts, revealing the secret lives of science curators; where science objects come from and who uses them; and, ultimately, what science museums are for. With an insiders eye, Samuel J.M.M. Alberti exposes the idiosyncratic past and intriguing current practices of these institutions - and sets out a map for their future.

2. Record Nr.	UNINA9910835101003321
Autore	Behrendt Alina
Titolo	Chemiebezogene Kompetenzen in der Übergangsphase zwischen dem Sachunterricht der Primarstufe und dem Chemieunterricht der Sekundarstufe I / Alina Behrendt . Volume 336
Pubbl/distr/stampa	[s.l.] : , : Logos Verlag Berlin, , 2022
Descrizione fisica	1 electronic resource (228 pages)
Collana	Studien zum Physik- und Chemielernen.
Soggetti	Designed / suitable for other (non-UK) curricula & examinations Teacher training Teaching of a specific subject
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Chemiebezogene Kompetenzen werden bereits im Sachunterricht der Grundschule entwickelt und sollen im Chemieunterricht der Sekundarstufe I aufgegriffen und weiterentwickelt werden. Ziel dieser Studie war es, die chemiebezogenen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler in der Übergangsphase zwischen Sachunterricht und Chemieunterricht zu analysieren. In einer Ergänzungsstudie wurden zusätzlich sowohl die Auswirkungen der Schulschließungen aufgrund der SARS-CoV-II Pandemie auf die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler als auch der Einfluss einer veränderten Testadministration untersucht. Insgesamt wurden die Kompetenzen von 2262 Lernenden der Jahrgangsstufen 5 bis 9 zu drei Messzeitpunkten analysiert. Die Ergebnisse zeigen, dass die chemiebezogenen Kompetenzen sowohl zum Ende der Grundschulzeit als auch zu Beginn des Chemieunterrichts über alle Kompetenzbereiche hinweg sehr heterogen ausfallen. Dennoch sind sie zu Beginn des Chemieunterrichts in einigen Kompetenzbereichen höher ausgeprägt als zum Ende der Grundschulzeit. Nach den pandemiebedingten Schulschließungen waren die Kompetenzen ähnlich ausgeprägt wie in den gleichen Jahrgangsstufen vor den Schulschließungen. Eine während der

Schulschließungen notwendige Bearbeitung der Testhefte von zu Hause aus führte vor allem bei den jüngeren Schülerinnen und Schülern zu besseren Testergebnissen als die Bearbeitung in der Schule. Um die Entwicklung chemiebezogener Kompetenzen in der Übergangsphase zu optimieren, sollte der Erwerb dieser Kompetenzen bereits im Sachunterricht einheitlicher gestaltet werden.

3. Record Nr.	UNINA9910147191203321
Titolo	International journal of probiotics & prebiotics
Pubbl/distr/stampa	New Orleans, LA : , : New Century Health Publishers Coppell, TX : , : New Century Health Publishers, LLC
ISSN	2641-7197
Disciplina	616.9
Soggetti	Probiotics Gastrointestinal system - Microbiology Probiotiques Periodicals.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
Note generali	Refereed/Peer-reviewed