

- | | | |
|----|-------------------------|--|
| 1. | Record Nr. | UNINA9910146344303321 |
| | Titolo | Società dell'informazione : professioni a confronto : atti del VI convegno nazionale, AIDA, Napoli, Napoli 12-13 ottobre 2000 / / a cura di Carla Basili |
| | Pubbl/distr/stampa | Roma, : AIDA, 2003 |
| | Altri autori (Persone) | BasiliCarla |
| | Lingua di pubblicazione | Italiano |
| | Formato | Materiale a stampa |
| | Livello bibliografico | Monografia |
-
- | | | |
|----|-------------------------|----------------------------------|
| 2. | Record Nr. | UNINA9910720136503321 |
| | Titolo | CapitaLand Limited SWOT Analysis |
| | Pubbl/distr/stampa | Datamonitor Plc |
| | Lingua di pubblicazione | Francese |
| | Formato | Materiale a stampa |
| | Livello bibliografico | Periodico |

3. Record Nr.	UNINA9910821070303321
Autore	Gamel Amelia Leighton
Titolo	Learning vital reading strategies : a workbook for students / / Amelia Leighton Gamel
Pubbl/distr/stampa	Lanham, Maryland : , : Rowman & Littlefield, , 2016 ©2016
ISBN	1-4758-2224-3
Descrizione fisica	1 online resource (55 p.)
Disciplina	428.40711
Soggetti	Reading (Higher education) Reading (Higher education) - Ability testing
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	CONTENTS; INTRODUCTION; Ch01. ACTIVE READING; Ch02. DETERMINING A PURPOSE; Ch03. DETERMINING WHAT'S IMPORTANT; Ch04. DEVELOPING HIGHER-LEVELQUESTIONS; Ch05. MAKING CONNECTIONS; Ch06. NAVIGATING UNKNOWN WORDS; Ch07. CREATING VISUALS TO ENHANCE COMPREHENSION AND RECALL; Ch08. KEEPING IT REAL
Sommario/riassunto	Learning Vital Reading Strategies: A Workbook for Students is designed as a resource guide for content area instructors who have no specific training in the field of literacy but want to help the struggling readers in their classrooms. This book provides simple, step-by-step ideas for introducing and embedding reading strategies within all content areas without sacrificing a lot of valuable class time. This easy-to-use resource will equip instructors to not only help their students be stronger readers in general, but to be stronger readers of content-area academic texts.