

1.	Record Nr.	UNINA9910145383903321
	Titolo	2009 Asia Pacific Microwave Conference
	Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified], : I E E E, 2009
	ISBN	9781424428021 1424428025
	Descrizione fisica	1 online resource
	Disciplina	621.3813
	Soggetti	Microwave devices
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
2.	Record Nr.	UNINA9910886938203321
	Titolo	Resonanz erfahren – mit der Welt in Beziehung stehen : Vielfältige pädagogische Zugänge zu einer kindheitspädagogischen Praxis / Jo Jerg, Jens Müller, Tilmann Wahne
	Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2024
	ISBN	3-7815-6092-9
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (256 p.)
	Soggetti	Kindheitspädagogik Inklusion Sozialpädagogik Beziehungsgestaltung Dialog Vielfalt Resonanz Entfremdung
	Lingua di pubblicazione	Tedesco
	Formato	Materiale a stampa

Jo Jerg, Jens Müller und Tilmann Wahne Vorwort

7 I Theorie Andreas Hinz und Jo Jerg Resonanz und Inklusion – gegenseitige Besuche in ‚theoretischer Nachbarschaft‘ .....17

Thomas Bek Der Leib als Resonanzmedium – oder warum Beziehungsarbeit Kraft braucht. Eine anthropologische Grundlegung von Resonanz Erfahrungen.....32 Anton Perzy Resonanz als psychologisches Phänomen und Bedingung menschlicher Entwicklung.....46

Elmar Drieschner Gelingende Bildungsprozesse als Resonanzphänomene. Über Potenziale und Grenzen einer neuen pädagogischen Metapher.....62 Iris Nentwig-Gesemann Zusammenspielen, Zusammenhalten, Geheimnisse teilen – Resonanz Erfahrungen in freundschaftlichen Beziehungen zwischen Kindern .....75 II Praxis Johanna Possinger Das Familienleben als krisenanfällige Resonanzachse .....91 Tilmann

Wahne Die Kindertagesbetreuung im Spiegel des Zeitgeistes: Resonanz- und Entfremdungserfahrungen im elementarpädagogischen Alltag .....106 Cindy Fitzer und Jens Müller

Resonanzsensibles Leiten – Ein Konzeptentwurf.....121 Sabine Kaiser Resonanz aus inklusiver Perspektive oder: „Hörst du mich? Siehst du mich? Kennst du mich?“ .....139 Heike

Fink Resonanz in der Peer-Eingewohnung

.....151 Sylvia Kägi Resonanz in Familienzentren durch eine alltagsorientierte partizipative Ausrichtung ermöglichen! .....165

Cindy Fitzer Resonanz als Gesundheitsförderung in kindheitspädagogischen Berufen.....178 III Politik Michael Görtler und Fritz Reheis Zeitpolitik. Wie der Kindheitspädagogik mehr Resonanz verschafft werden kann .....195

Bettina Heinrich und Jens Müller Der Wunsch nach Resonanz in einer vermeintlich resonanzarmen Zeit oder: Die Suche nach dem ‚Wir‘ – Zivilgesellschaft, der neue gesellschaftliche Resonanzraum? .....210 Jo Jerg Resonanz für

Inklusion in der Politik – Das Ziel steht im Weg bei (politischen) Machtspielen.....227 Jo

Jerg, Jens Müller und Tilmann Wahne

Nachwort.....245 Autor:innen

.....255

Ausgehend von der Annahme, dass die Qualität pädagogischer Beziehungen und eine gelingende institutionelle Alltagsgestaltung mit dem Erleben von Resonanzmomenten in Verbindung stehen, verfolgt der vorliegende Sammelband das Ziel, resonanztheoretische Zugänge in ihrer Bedeutung für das Feld der frühkindlichen Bildung zu erschließen. Theoretische Beiträge verknüpfen die Resonanzperspektive zunächst mit kindheits-, inklusions- und sozialpädagogischen Theoriediskursen. In praxisbezogenen Beiträgen werden resonanzbezogene Fragestellungen sodann im Hinblick auf institutionelle Praktiken und Beziehungsgefüge analysiert.

Resonanzpädagogische Implikationen für die Gestaltung des politischen Handlungsfeldes werden schließlich mit Blick auf die Zeit- und Inklusionspolitik sowie auf die Zivilgesellschaft formuliert. Der Band schließt mit Reflexionen zum Resonanzbegriff und weiteren Forschungsbedarfen.

---